

Inter.Sol.05

**Projektuntersuchung
der Fachhochschule Augsburg
verschiedener Fachbereiche**

Tagesordnung

- Begrüßung
 - Vorstellung der Beteiligten
 - Projektidee und Blick nach Darmstadt zu Durchgeführten Projekten
 - Diskussion der vorhandenen Projekterfahrungen
 - Vorstellung des Geländes und Planungsstand
 - Erörterung der vorhandenen Informationen
 - Vereinbarung weiterer Schritte
 - Verschiedenes
-

Begrüßung

Guten Tag!

Projektidee

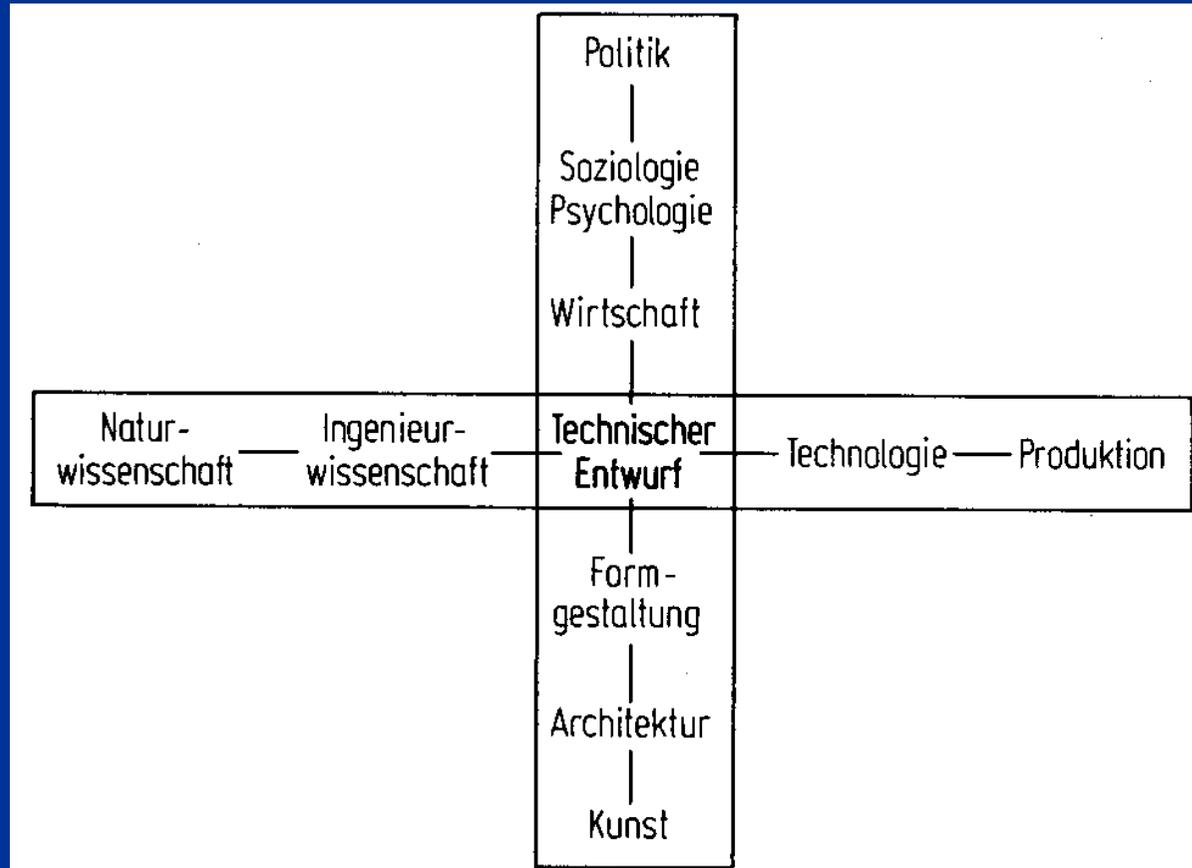
Augsburg Solarhauptstadt Deutschlands

Energetisches Bauen ist interdisziplinäres Bauen

Quartiere sind keine Einfamilienhäuser

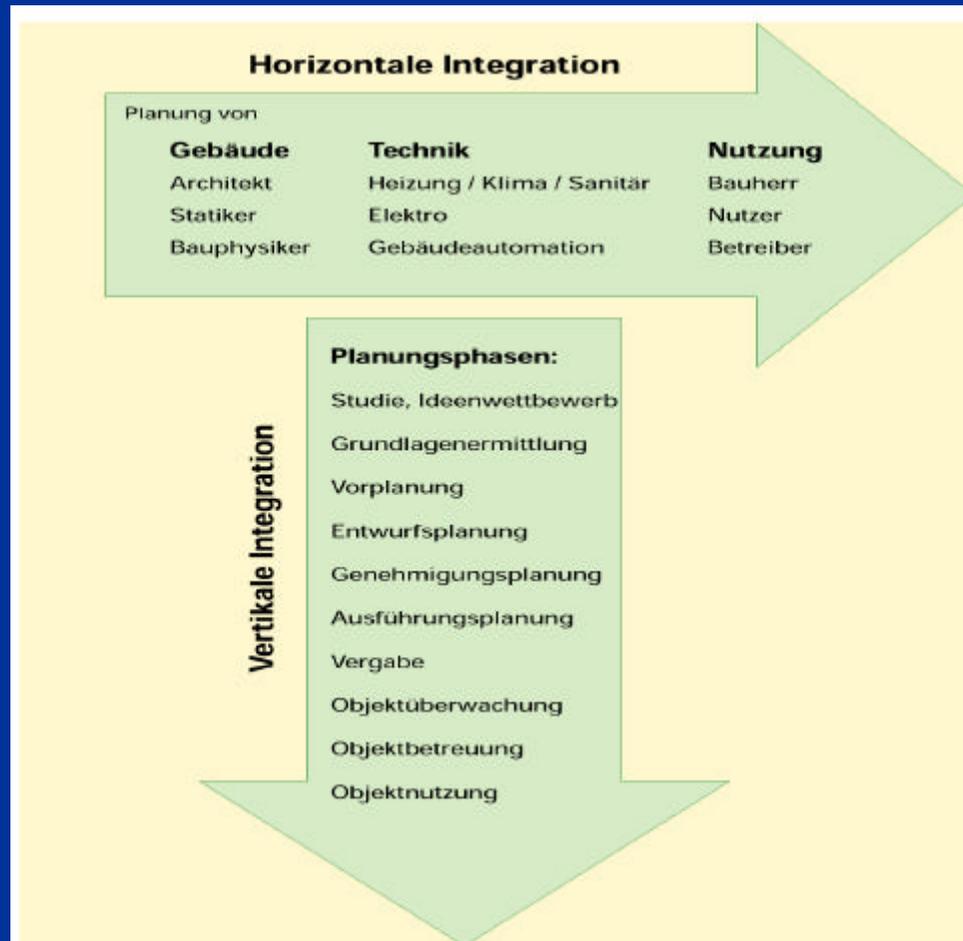
Bauherreninteressen decken sich nicht immer mit
politischen Interessen

Projektidee



Inter.Sol.05 =
Interdisziplinäres Studienprojekt
Solares Bauen
2005

Lösungsstrategien der energetischen Planung



Energie-Contracting

Ersatz der Energiemengenlieferung aus
Primärenergie

durch Dienstleistung beheizte
Gebäudehülle zu bestimmten
thermischen Konditionen.

Projektbeteiligte

Fachbereiche:

Architektur und Bauingenieurwesen

Betriebswirtschaft

Maschinenbau

Stadt:

Stadtplanungsamt

Stadtwerke

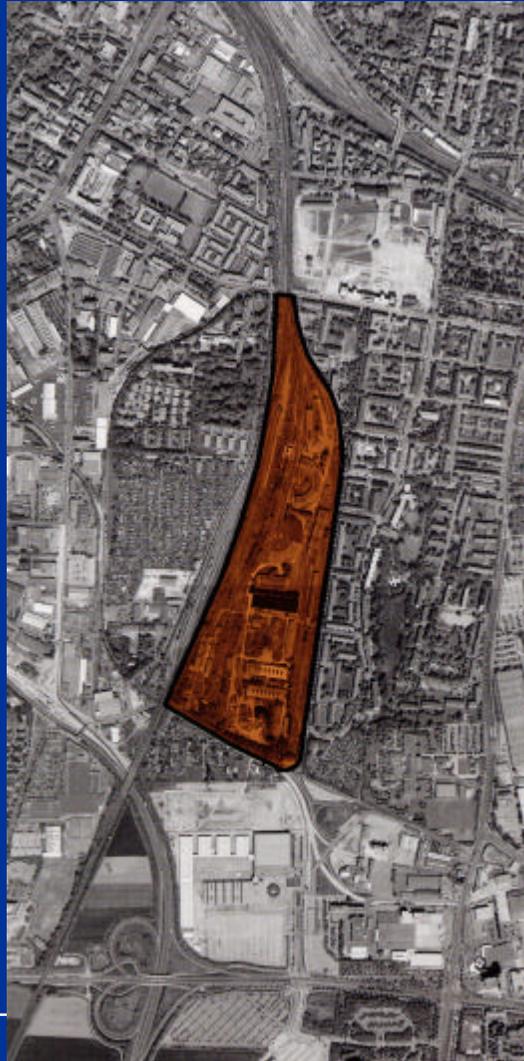
Umweltamt

Investor

Externe Berater



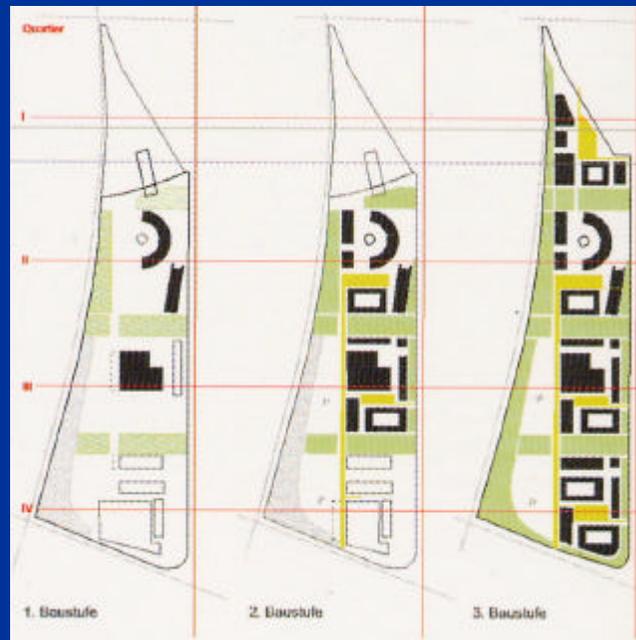
Gelände und Planungsstand - Wettbewerb



Gelände und Planungsstand - Fotografien



Gelände und Planungsstand - Entwicklung



Gelände und Planungsstand - Entwickeltes Gebiet



Projektstrukturierung

Akquisition

Erarbeiten einer Grundspezifikation und Meilensteintermiene

Grundlegende Zielsetzungen

Auswahl der Studierenden

Einrichtung eines Projektbüros

Grobplanung

Detailpläne (Arbeits-, Zeit-, Budgetpläne)

Dokumentenerstellung

Endpräsentation

Nachbereitung

Informationsstand

Vereinbahrungen mit externen Beratern

Wissensstand

Mitwirkende Studierende

Projekterfahrung an der FHA

Energieprojekt mit der Reese – Kaserne Uni – FHA

Privatforschung

Andere FB

Weiteres Vorgehen

Projektpartner finden

Wissensstand festlegen

Planunterlagen holen

Loslegen !!!

Bearbeiten

Präsentieren

Verschiedenes

Fragen?

Anmerkungen

...
