

Wirtschaftsmathematik

für International Management (BA) und Betriebswirtschaft (BA)

Wintersemester 2014/15

Stefan Etschberger
Hochschule Augsburg

Satz: Bei konvexem Zulässigkeitsbereich³ und linearer Nebenbed. sowie lin. Zielfunktion liegen die Optima in Ecken von Z .

Simplex - Algorithmus

Beispiel:

$$4x_1 + 5x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1 + 3x_2 \leq 1500$$

$$2x_1 + x_2 \leq 1200$$

$$x_1 + x_2 \leq 700$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

allgemein:

$$c^T \cdot x \rightarrow \max$$

$$A \cdot x \leq b$$

$$x \geq 0$$

Standardmaximumproblem

Normalform

$$4x_1 + 5x_2 \rightarrow \max$$

$$c^T x \rightarrow \max$$

$$x_1 + 3x_2 + y_1 = 1500$$

$$2x_1 + x_2 + y_2 + y_3 = 1200$$

$$x_1 + x_2 + y_3 = 700$$

$$Ax + Ey = b$$

$$x, y \geq 0$$

$$x_1, x_2, y_1, y_2, y_3 \geq 0$$

Strukturvariablen Schlupfvariablen

siehe letzte VL

Bedeutung im Optimum ($x^T = (300, 400)$)

$$300 + 3 \cdot 400 + y_1 = 1500 \Rightarrow y_1 = 0 \rightarrow \text{ausgeschöpft}$$

$$2 \cdot 300 + 400 + y_2 = 1200 \Rightarrow y_2 = 200 \rightarrow \text{Puffer}$$

$$300 + 400 + y_3 = 700 \Rightarrow y_3 = 0 \rightarrow \text{ausg.}$$

Algorithmus

1) Zielfunktion als Gleichung: $c^T x = z$

2) Nebenbed. $(A \ E) \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = b \quad x, y \geq 0$

A und E bilden Gesamtmatrix durch Nebenbed. beschreiben

Basislösung: $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathbb{R}_+^{n+m}$

Startlösung: $x = \begin{pmatrix} 0 \\ \vdots \\ 0 \end{pmatrix}, y = b$

[im Beispiel: $(x^T, y^T) = (0, 0, 1500, 1200, 700)$]

hier: Basis y_1, y_2, y_3 ; Nichtbasis x_1, x_2

Satz: $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ ist Basislösung $\Leftrightarrow x$ ist Ecke des Zulässigkeitsbereichs

\triangleright Basiswechsel \Leftrightarrow Eckenwechsel

- ▶ Ungleichung (1) mit $x_1 + 3x_2 \leq 1500$ entspricht dreieckigem Bereich in \mathbb{R}_+^2
- ▶ Begrenzung durch die drei Geraden mit $x_1 + 3x_2 = 1500$, $x_1 = 0$ und $x_2 = 0$
- ▶ Also: Grenzpunkte $(0,500)$, $(1500,0)$, $(0,0)$
- ▶ Analog für die übrigen Nebenbedingungen

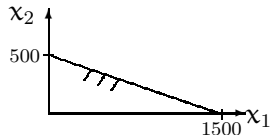
(Zeichnung siehe Vorlesung)



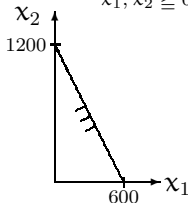
1. Grundlegende Bausteine
2. Grundlegende Werkzeuge
3. Aussagenlogik
4. Lineare Algebra
5. Lineare Programme
 - 5.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit
 - 5.2. Zielfunktion
 - 5.3. Graphische Lösung
6. Folgen und Reihen
7. Finanzmathematik
8. Reelle Funktionen
9. Differenzieren 1
10. Differenzieren 2
11. Integration
12. DGLs

- ▶ Ungleichung (1) mit $x_1 + 3x_2 \leq 1500$ entspricht dreieckigem Bereich in \mathbb{R}_+^2
- ▶ Begrenzung durch die drei Geraden mit $x_1 + 3x_2 = 1500$, $x_1 = 0$ und $x_2 = 0$
- ▶ Also: Grenzpunkte $(0,500)$, $(1500,0)$, $(0,0)$
- ▶ Analog für die übrigen Nebenbedingungen

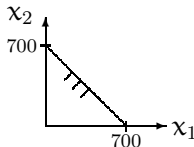
$$(1) \quad \begin{aligned} x_1 + 3x_2 &\leq 1500 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$



$$(2) \quad \begin{aligned} 2x_1 + x_2 &\leq 1200 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$



$$(3) \quad \begin{aligned} x_1 + x_2 &\leq 700 \\ x_1, x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$



Beispiel: Graphische Darstellung der Restriktionen



1. Grundlegende Bausteine

2. Grundlegende Werkzeuge

3. Aussagenlogik

4. Lineare Algebra

5. Lineare Programme

5.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit

5.2. Zielfunktion

5.3. Graphische Lösung

6. Folgen und Reihen

7. Finanzmathematik

8. Reelle Funktionen

9. Differenzieren 1

10. Differenzieren 2

11. Integration

12. DGLs



- ▶ Die gesamte zulässige Lösungsmenge Z ergibt sich dann aus dem Durchschnitt der angegebenen Bereiche.
- ▶ Alle (x_1, x_2) -Kombinationen im mit Z gekennzeichneten Bereich erfüllen damit die vorgegebenen Restriktionen.

1. Grundlegende Bausteine

2. Grundlegende Werkzeuge

3. Aussagenlogik

4. Lineare Algebra

5. Lineare Programme

5.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit

5.2. Zielfunktion

5.3. Graphische Lösung

6. Folgen und Reihen

7. Finanzmathematik

8. Reelle Funktionen

9. Differenzieren 1

10. Differenzieren 2

11. Integration

12. DGLs

1. $Z = \emptyset$, d.h., es existiert keine zulässige (x_1, x_2) -Kombination.
2. $|Z| = 1$, d.h., es existiert genau eine zulässige (x_1, x_2) -Kombination. Dieser Fall tritt meist dann auf, wenn die Restriktionen in Form von Gleichungen formuliert werden.
3. $|Z| > 1$, d.h., es existieren mehrere zulässige Lösungen.

► In den ersten beiden Fällen ist durch die Restriktionen das Planungsergebnis festgelegt.

- Im ersten Fall können nicht alle Restriktionen gleichzeitig erfüllt werden,
- im zweiten Fall gibt es eine einzige Lösung, die alle Restriktionen erfüllt.

► Im letzten Fall entsteht weiterer Planungsbedarf, da für die Modellvariablen noch Spielraum besteht. Um diesen Spielraum weiter einzuschränken, ist eine Zielsetzung zu formulieren, die die zulässigen Lösungen bewertet. Kann diese Zielsetzung z als lineare Funktion der Modellvariablen modelliert werden, so entsteht ein **lineares Optimierungsproblem** mit der **Zielfunktion** $z(x)$ und **Nebenbedingungen** in Form von Gleichungen und/oder Ungleichungen.



1. Grundlegende Bausteine

2. Grundlegende Werkzeuge

3. Aussagenlogik

4. Lineare Algebra

5. Lineare Programme

5.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit

5.2. Zielfunktion

5.3. Graphische Lösung

6. Folgen und Reihen

7. Finanzmathematik

8. Reelle Funktionen

9. Differenzieren 1

10. Differenzieren 2

11. Integration

12. DGLs

Der holzverarbeitende Betrieb aus Beispiel 1 verfolgt die Zielsetzung der Gewinnmaximierung. Die Spanplatten vom Typ A bringen 4 €, die vom Typ B 5 € Gewinn pro Stück.

Zusammen mit den Restriktionen aus Beispiel 1 kann nun ein mathematisches Modell in Form eines linearen Optimierungsproblems formuliert werden.

Zielfunktion:

$$z(x_1, x_2) = 4x_1 + 5x_2 \longrightarrow \max \quad (\text{Gewinnmaximierung})$$

Nebenbedingungen:

- | | | | | | | |
|--------|--------|---|------------|--------|------|-------------------------|
| (1) | x_1 | + | $3x_2$ | \leq | 1500 | (Vorrat F_1) |
| (2) | $2x_1$ | + | x_2 | \leq | 1200 | (Vorrat F_2) |
| (3) | x_1 | + | x_2 | \leq | 700 | (Kapazität Presse) |
| (4)(5) | | | x_1, x_2 | \geq | 0 | (nicht-negative Mengen) |



1. Grundlegende Bausteine

2. Grundlegende Werkzeuge

3. Aussagenlogik

4. Lineare Algebra

5. Lineare Programme

5.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit

5.2. Zielfunktion

5.3. Graphische Lösung

6. Folgen und Reihen

7. Finanzmathematik

8. Reelle Funktionen

9. Differenzieren 1

10. Differenzieren 2

11. Integration

12. DGLs

- ▶ Zur graphischen Lösung des Problems: Zusätzlich Zielfunktion in Graphik
- ▶ Zu diesem Zweck: Darstellung von **Isogewinngeraden**
- ▶ Für Gewinn in Höhe von c :

$$z(x_1, x_2) = 4x_1 + 5x_2 = c \quad \text{bzw.} \quad x_2 = \frac{c}{5} - \frac{4}{5}x_1 .$$

- ▶ Graphische Darstellung der Optimallösung im Beispiel
- ▶ Nur der Achsenabschnitt $= c/5$ hängt vom Wert c ab, die Steigung $= -4/5$ jedoch nicht.
- ▶ Im Beispiel maximaler c -Wert im Schnittpunkt der Geraden für die Nebenbedingungen (1) und (3), d.h. in $(x_1, x_2) = (300, 400)$.
- ▶ Ein höherer Zielfunktionswert als

$$z(300, 400) = 4 \cdot 300 + 5 \cdot 400 = 3200$$

kann unter Einhaltung der Restriktionen nicht erreicht werden.
Man spricht von einer **optimalen Lösung**.



1. Grundlegende Bausteine
2. Grundlegende Werkzeuge
3. Aussagenlogik
4. Lineare Algebra
5. Lineare Programme
 - 5.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit
 - 5.2. Zielfunktion
 - 5.3. Graphische Lösung
6. Folgen und Reihen
7. Finanzmathematik
8. Reelle Funktionen
9. Differenzieren 1
10. Differenzieren 2
11. Integration
12. DGLs

- ▶ Variante: Gewinnbeiträge der Spanplatten aus Beispiel 1 jetzt für beide Typen gleich 4.- € pro Stück, d.h. $z(x_1, x_2) = 4x_1 + 4x_2$,
- ▶ In diesem Fall: kein eindeutiges Optimum
- ▶ Bereich Z^* optimaler Lösungen; beschreibbar durch folgende Menge:

$$Z^* = \left\{ \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}_+^2 : 4x_1 + 4x_2 = 2800, x_1 \in [300, 500] \right\}$$

Z^* entspricht der durch die Punkte $C = (300, 400)$ und $D = (500, 200)$ begrenzten Strecke.

Zusammenfassung für graphische Lösung linearer Optimierungsprobleme (mit nicht-konstanter Zielfunktion):

- ▶ Optimale Lösungen liegen stets **auf dem Rand des zulässigen Bereiches Z** beziehungsweise in „Ecken“ von Z .
- ▶ Mindestens eine Ecke gehört zur optimalen Lösung.
- ▶ Entspricht Menge der Optimallösungen genau einer Ecke von $Z \iff$ ist Optimallösung eindeutig.
- ▶ Gibt es **zwei „optimale Ecken“**, so ist die Menge aller Punkte der durch diese Ecken festgelegten **Strecke** optimal.



1. Grundlegende Bausteine

2. Grundlegende Werkzeuge

3. Aussagenlogik

4. Lineare Algebra

5. Lineare Programme

5.1. Nebenbedingungen und Zulässigkeit

5.2. Zielfunktion

5.3. Graphische Lösung

6. Folgen und Reihen

7. Finanzmathematik

8. Reelle Funktionen

9. Differenzieren 1

10. Differenzieren 2

11. Integration

12. DGLs

- 1 Grundlegende Bausteine
- 2 Grundlegende Werkzeuge
- 3 Aussagenlogik
- 4 Lineare Algebra
- 5 Lineare Programme
- 6 Folgen und Reihen
- 7 Finanzmathematik
- 8 Reelle Funktionen
- 9 Differenzieren 1
- 10 Differenzieren 2
- 11 Integration
- 12 Differentialgleichungen



- 6 Folgen und Reihen
Eigenschaften und Beispiele
Konvergenz und Grenzwert
Reihen

Folgen Abbildung $\mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$

Schreibweise: $n \mapsto a(n) = a_n$

z.B. $a(n) = \frac{1}{n^2+1}$

| | | | | | | |
|-------|---------------|---------------|----------------|-----|-----------------|-----|
| n | 1 | 2 | 3 | ... | 10 | ... |
| a_n | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{10}$ | ... | $\frac{1}{101}$ | ... |

[Tabellen mit TR: Mode \rightarrow Table
 \rightarrow "f(x)" $\frac{1}{x^2+1}$ \equiv
 "Minimum" 1 \equiv
 "Maximum" 20 \equiv
 "Schrittweite" 1 \equiv]

Rekursive Folgen (beziehen sich auf Vorgänger)

z.B. $a_0 = 0, a_1 = 1, a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$

$$a_2 = a_1 + a_0 = 1 + 0 = 1$$

$$a_3 = a_2 + a_1 = 1 + 1 = 2$$

$$a_4 = a_3 + a_2 = 2 + 1 = 3$$

$$\vdots$$

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| n | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| a_n | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 | 13 | 21 |

Fibonacci-Zahlen

Beispiel $a_0 = s$ ($s \in \mathbb{R}$)
 $a_{n+1} = a_n + d$ ($d \in \mathbb{R}$)

$$a_0 = s, a_1 = s+d, a_2 = s+2d,$$

$$a_3 = s+3d$$

$$a_n = s + n \cdot d$$

arithmetische Folge

Beispiel: $a_0 = s$ ($s \in \mathbb{R}$)
 $a_{n+1} = a_n \cdot q$ ($q \in \mathbb{R}$)

$$a_1 = s \cdot q, a_2 = s \cdot q^2$$

$$a_3 = s \cdot q^3$$

$$a_n = s \cdot q^n$$

geometrische Folge

Grenzwert und Konvergenz von Folgen

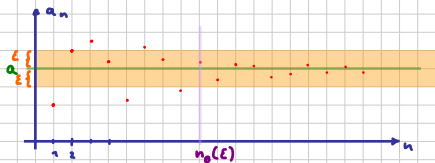
z.B. $a_n = \frac{10^n}{n!}$

| n | an |
|----|------------|
| 1 | 10.00000 |
| 2 | 50.00000 |
| 3 | 166.66667 |
| 4 | 416.66667 |
| 5 | 833.33333 |
| 6 | 1388.88889 |
| 7 | 1984.12698 |
| 8 | 2480.15873 |
| 9 | 2755.73192 |
| 10 | 2755.73192 |
| 11 | 2505.21084 |
| 12 | 2087.67570 |
| 13 | 1605.90438 |
| 14 | 1147.07456 |
| 15 | 764.71637 |
| 16 | 477.94773 |
| 17 | 281.14573 |
| 18 | 156.19207 |
| 19 | 82.20635 |
| 20 | 41.10318 |

Vermutung: a_n wird immer kleiner und geht gegen 0

a_n heißt **Konvergent** gegen **Grenzwert** $a \in \mathbb{R}$

$$\Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 \exists n_0 \in \mathbb{N} : \forall n > n_0 : |a_n - a| < \varepsilon$$



Für jedes (noch so kleine) ε gibt es eine Schranke n_0 , ab der alle Folgenglieder höchstens ε vom Grenzwert a entfernt sind

$\Leftrightarrow a_n$ hat Grenzwert a

$$\Leftrightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a \quad \Leftrightarrow \quad a_n \rightarrow a$$

Beispiel: $a_n = n \cdot \frac{-2n}{1+n^2}$

Vermutung: a_n konvergiert mit Grenzwert $a = -2$

$$|a_n - a| < \varepsilon \Leftrightarrow \left| -\frac{2n^2}{1+n^2} - (-2) \right| < \varepsilon$$

$$\Leftrightarrow \left| \frac{-2n^2 + 2 + 2n^2}{1+n^2} \right| < \varepsilon \Leftrightarrow \frac{2}{1+n^2} < \varepsilon$$

$$\Leftrightarrow \frac{2}{\varepsilon} < 1+n^2 \Leftrightarrow n > \sqrt{\frac{2}{\varepsilon} - 1}$$

| n | a_n |
|----|-----------|
| 1 | -1.000000 |
| 2 | -1.600000 |
| 3 | -1.800000 |
| 4 | -1.882353 |
| 5 | -1.923077 |
| 6 | -1.945946 |
| 7 | -1.960000 |
| 8 | -1.969231 |
| 9 | -1.975610 |
| 10 | -1.980198 |
| 11 | -1.998800 |
| 12 | -1.999950 |
| 13 | -1.999978 |
| 14 | -1.999988 |
| 15 | -1.999992 |
| 16 | -1.999994 |
| 17 | -1.999996 |
| 18 | -1.999997 |
| 19 | -1.999998 |
| 20 | -1.999998 |

Warum beschäftigen wir uns mit Folgen und Reihen?

- ▶ Analyse von Datensequenzen, insbesondere Modellierung diskreter, zeitlicher Entwicklungen (z.B. von Aktienkursen, Absatzmengen)
- ▶ Grundlage der Finanzmathematik (z.B. Zinseszinsrechnung, Tilgungsrechnung)
- ▶ wesentlich zum Verständnis der Konzepte der Stetigkeit und Differenzierbarkeit

Wesentliche Lernziele:

- ▶ Verständnis der Begriffe **Folgen** und **Reihen**
- ▶ Fähigkeit Folgen und Reihen nach ihrer Art zu **klassifizieren**
- ▶ Kennenlernen **typischer, insbesondere der Grenzwerteigenschaften** von Folgen und Reihen
- ▶ Fähigkeit, diese **Eigenschaften zu erkennen und nachzuweisen**



1. Grundlegende Bausteine
2. Grundlegende Werkzeuge
3. Aussagenlogik
4. Lineare Algebra
5. Lineare Programme
6. Folgen und Reihen
 - 6.1. Eigenschaften und Beispiele
 - 6.2. Konvergenz und Grenzwert
 - 6.3. Reihen
7. Finanzmathematik
8. Reelle Funktionen
9. Differenzieren 1
10. Differenzieren 2
11. Integration
12. DGLs

Definition

- ▶ Eine **Folge** ist eine Abbildung $a : \mathbb{N}_0 \rightarrow \mathbb{R}$.
- ▶ Schreibweise für **Folgenglieder**: $a(0), a(1), \dots$ oder a_0, a_1, \dots
- ▶ Schreibweise für **Folge**: $(a_n)_{n \in \mathbb{N}_0}$ oder (a_n)



Leonardo von Pisa
(ca. 1180 - 1250)

Eigenschaften von Folgen: Eine Folge heißt

- ▶ **endlich (unendlich)**, falls Anzahl der Folgenglieder endlich (unendlich) ist
- ▶ **gesetzmäßig gebildet**, falls Folgenglieder einem Bildungsgesetz folgen, zum Beispiel: $a_n = \frac{1}{n+1}$
- ▶ **rekursiv definiert**, falls zur Berechnung eines Folgengliedes frühere Werte nötig sind
Beispiel: $a_0 = 0$; $a_1 = 1$ und $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$ für $n > 1$ (**Fibonacci-Folge**)



Spezielle Folgen

- ▶ **Arithmetische Folge**: $(a_n) : a_{n+1} - a_n = d \quad \forall n \in \mathbb{N}_0$ mit $d \in \mathbb{R}$
- ▶ **Geometrische Folge**: $(a_n) : \frac{a_{n+1}}{a_n} = q \quad \forall n \in \mathbb{N}_0$ mit $q \in \mathbb{R}$



1. Grundlegende Bausteine

2. Grundlegende Werkzeuge

3. Aussagenlogik

4. Lineare Algebra

5. Lineare Programme

6. Folgen und Reihen

6.1. Eigenschaften und Beispiele

6.2. Konvergenz und Grenzwert

6.3. Reihen

7. Finanzmathematik

8. Reelle Funktionen

9. Differenzieren 1

10. Differenzieren 2

11. Integration

12. DGLs

- ▶ Sissa ibn Dahir, der Erfinder des Schachspieles, darf sich vom indischen König Shihram eine Belohnung wünschen.
- ▶ Sein Wunsch: So viele Weizenkörner, wie man auf ein Schachbrett legen kann, wenn



| | | | |
|---------|---|-----------------------------|--------|
| 1. Feld | : | $a_0 = 1$ | Korn |
| 2. Feld | : | $a_1 = 2$ | Körner |
| 3. Feld | : | $a_2 = 4$ | Körner |
| 4. Feld | : | $a_3 = 8$ | Körner |
| | | \vdots | |
| n. Feld | : | $a_{n-1} = 2 \cdot a_{n-2}$ | Körner |



1. Grundlegende Bausteine
2. Grundlegende Werkzeuge
3. Aussagenlogik
4. Lineare Algebra
5. Lineare Programme
6. Folgen und Reihen
 - 6.1. Eigenschaften und Beispiele
 - 6.2. Konvergenz und Grenzwert
 - 6.3. Reihen
7. Finanzmathematik
8. Reelle Funktionen
9. Differenzieren 1
10. Differenzieren 2
11. Integration
12. DGLs



- ▶ Fragen: Bleiben Folgenglieder ab einem gewissen n in einem kleinen Bereich um einen festen Wert?
- ▶ Und: Kann man diesen Bereich beliebig verkleinern?
- ▶ Definition:

$a \in \mathbb{R}$ heißt **Grenzwert** oder **Limes** von (a_n) \Leftrightarrow

$$\forall \epsilon > 0 \quad \exists n(\epsilon) \quad \text{mit} \quad |a_n - a| < \epsilon \quad \forall n > n(\epsilon)$$

- ▶ Schreibweise für Grenzwert: $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$
- ▶ Existiert dieser Grenzwert, heißt die Folge **konvergent**
- ▶ Ist der Grenzwert $a = 0$, heißt die Folge **Nullfolge**
- ▶ Existiert kein Grenzwert, heißt die Folge **divergent**

1. Grundlegende Bausteine

2. Grundlegende Werkzeuge

3. Aussagenlogik

4. Lineare Algebra

5. Lineare Programme

6. Folgen und Reihen

6.1. Eigenschaften und Beispiele

6.2. Konvergenz und Grenzwert

6.3. Reihen

7. Finanzmathematik

8. Reelle Funktionen

9. Differenzieren 1

10. Differenzieren 2

11. Integration

12. DGLs



- ▶ Gegeben: $a_n = \frac{n}{n+1}$
- ▶ Vermutung: $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a = 1$
- ▶ Beweis: Wenn $a = 1$, dann folgt

$$\begin{aligned} |a_n - a| &= \left| \frac{n}{n+1} - 1 \right| < \epsilon \\ \Leftrightarrow \left| \frac{n-n-1}{n+1} \right| &= \frac{1}{n+1} < \epsilon \\ \Leftrightarrow \frac{1}{\epsilon} &< n+1 \\ \Leftrightarrow \frac{1}{\epsilon} - 1 &< n \end{aligned}$$

- ▶ Also: Für jedes ϵ findet man ein $n(\epsilon)$, so dass die Grenzwertbedingung stimmt
- ▶ Zum Beispiel: Wähle $\epsilon = 0,01 \Rightarrow n > \frac{1}{\epsilon} - 1 = \frac{1}{0,01} - 1 = 100 - 1 = 99$

1. Grundlegende Bausteine

2. Grundlegende Werkzeuge

3. Aussagenlogik

4. Lineare Algebra

5. Lineare Programme

6. Folgen und Reihen

6.1. Eigenschaften und Beispiele

6.2. Konvergenz und Grenzwert

6.3. Reihen

7. Finanzmathematik

8. Reelle Funktionen

9. Differenzieren 1

10. Differenzieren 2

11. Integration

12. DGLs