

Wirtschafts- und Finanzmathematik für Betriebswirtschaft und International Management

Wintersemester 2016/17

Datum	WiMa für IM/BW	Nr.
05.10.2016	Einführung, R, Grundlagen	1
12.10.2016	Grundlagen, Aussagen	2
19.10.2016	Aussagen, Mengen, Relationen	3
26.10.2016	Folgen, Reihen	4
02.11.2016	Reelle Funktionen einer Variablen, Stetigkeit	5
09.11.2016	Differentialrechnung	6
16.11.2016	Differentialrechnung	7
23.11.2016	Integration	8
30.11.2016	FiMa	9
07.12.2016	Matrizen, Vektoren, Lineare Gleichungssysteme	10
14.12.2016	Determinanten, Eigenwerte	11
21.12.2016	Lineare Optimierung	12
28.12.2016	Weihnachten	
04.01.2017	Weihnachten	
11.01.2017	Puffer, Wiederholung	13
18.01.2017	Beginn der Prüfungszeit	

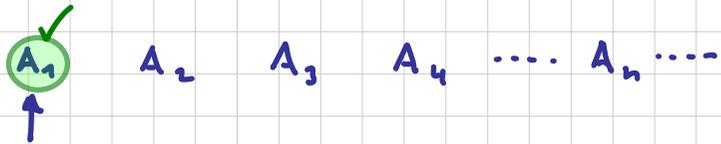
Veranstaltungen zur Mathematik für BW/IM Wintersemester 2016/17					
Was?	Wer?	Tag	Uhrzeit	Wo?	Ab wann?
Vorlesung Mathematik	Etschberger	Mi	14.00-17.00	B2.14	05.10.2016
Übung Mathematik	Korb	Di	9.50-11.20	W1.04	18.10.2016
Übung Mathematik	Korb	Di	11.30-13.00	W1.10	18.10.2016
Übung Mathematik	Jansen	Di	11.30-13.00	W2.10	11.10.2016
Übung Mathematik	Jansen	Mi	11.30-13.00	W2.14	12.10.2016
Übung Mathematik	Etschberger	Mi	17.00-18.30	B4.02	12.10.2016
Übung Mathematik	Jansen	Do	11.30-13.00	?	13.10.2016
Übung Mathematik	Jansen	Do	14.00-15.30	W4.04	13.10.2016
Übung Mathematik	Burkart	Do	12.15-14.00	W2.14	13.10.2016
Übung Mathematik	Burkart	Do	14.00-15.30	W2.14	13.10.2016
Offener Matheraum	Müller/Jansen	Mo	9.30-13.00	B3.05	31.10.2016
Offener Matheraum	Hienz/Etschberger	Di	13.00-16.30	B3.05	08.11.2016
Offener Matheraum	Geisbüsch/Werdich/Etschberger	Do	11.30-13.45	B3.05	27.10.2016
Veranstaltungen für Teilnehmer der Statistik-Klausur im Januar 2017					
Was?	Wer?	Wann?	Wo?	Ab wann?	
Vorlesung Statistik	Wins	Di	14.00-17.00	W3.02	04.10.2016
Statistik Übung	Ivanov	Do	14.00-15.30	J3.19	13.10.2016
Statistik Übung	Ivanov	Do	15.40-17.10	J3.19	13.10.2016
Statistik Tutorium	Jansen	Mi	14.00-15.30	W1.06	12.10.2016

Prof. Dr. Stefan Etschberger
HSA

Beweis einer Aussage in Abhängigkeit von $n \in \mathbb{N}$ durch vollständige Induktion

gegeben: Aussagen A_n
 Aufgabe: Zeige, dass A_n wahr ist für alle $n \geq n_0 \in \mathbb{N}$

Beweis: ① Suche möglichst kleines n , so dass A_n wahr ist (Induktionsanfang)



[z.B. $A_n: n^2 > 5n$]

$A_1:$	$1^2 > 5 \cdot 1$	↯	falsch
$A_2:$	$2^2 > 5 \cdot 2$	↯	falsch
$A_3:$	$3^2 > 5 \cdot 3$	f	f
$A_4:$	$4^2 > 5 \cdot 4$	f	f
$A_5:$	$5^2 > 5 \cdot 5$	f	f
$A_6:$	$6^2 > 5 \cdot 6$	✓	wahr

② Induktionsschritt $n \rightarrow n+1$
 ▶ Annahme: A_n ist wahr
 ▶ Zeige: Wenn A_n wahr, dann auch A_{n+1} wahr

[Bsp. $A_n: n^2 > 5n$ (① Anfang: gilt für $n=6$)

② zu zeigen: $A_n \stackrel{!}{\Rightarrow} A_{n+1}$

$$\underbrace{n^2 > 5n}_{\substack{\text{linke S.} \\ \text{von } A_n \\ (A_n^L)}} \stackrel{!}{\Rightarrow} \underbrace{(n+1)^2 > 5(n+1)}_{\substack{\text{rechte Seite} \\ \text{von } A_{n+1} \\ (A_{n+1}^R)}}$$

$$\begin{aligned} (n+1)^2 &= n^2 + 2n + 1 \\ A_{n+1}^L &= n^2 + 2n + 1 > 5n + 2n + 1 \\ &= n^2 + 2n + 1 > 5n + 2n + 1 \\ &\stackrel{\text{Induktionsvoraussetzung}}{>} 5n + 5 = 5(n+1) \\ &= A_{n+1}^R \end{aligned}$$

Beispiel: $A_n: \sum_{i=1}^n i = \frac{1}{2} n(n+1)$ (zu zeigen)

mit vollst. Induktion

① $A_1: \sum_{i=1}^1 i = 1 = \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot (1+1)$ ✓

② Ind. Schritt: $n \rightarrow n+1$ [$A_{n+1}: \sum_{i=1}^{n+1} i = \frac{1}{2} (n+1)(n+1+1)$]

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^{n+1} i &= \sum_{i=1}^n i + (n+1) \\ A_{n+1}^L &= A_n^L + (n+1) \\ &= \frac{1}{2} n(n+1) + (n+1) \\ &= \frac{1}{2} n^2 + \frac{1}{2} n + n + 1 \\ &= \frac{1}{2} n^2 + \frac{3}{2} n + 1 \\ &= \frac{1}{2} (n^2 + 3n + 2) = \frac{1}{2} (n+1)(n+2) \\ &= A_{n+1}^R \end{aligned}$$

Beispiel: $A_n: \sum_{i=1}^n i^2 = \frac{1}{6} n(n+1)(2n+1)$ (zu zeigen)

mit vollst. Induktion

① $A_1: \sum_{i=1}^1 i^2 = 1^2 = 1 = \frac{1}{6} \cdot 1 \cdot (1+1) \cdot (2 \cdot 1 + 1)$ ✓
(Ind. anfang)

② $n \rightarrow n+1$ [$A_{n+1}: \sum_{i=1}^{n+1} i^2 = \frac{1}{6} (n+1)(n+1+1)(2(n+1)+1)$]

$$\sum_{i=1}^{n+1} i^2 = \sum_{i=1}^n i^2 + (n+1)^2 = \frac{1}{6} n(n+1)(2n+1) + (n+1)^2$$

$$= \frac{1}{6} \cdot [(n^2+n)(2n+1) + 6 \cdot (n^2+2n+1)]$$

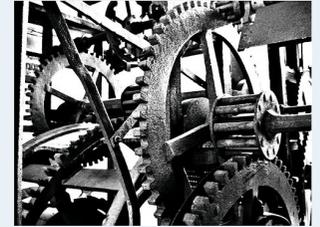
$$= \frac{1}{6} \cdot [2n^3 + 2n^2 + n^2 + n + 6n^2 + 12n + 6]$$

$$= \frac{1}{6} \cdot [2n^3 + 9n^2 + 13n + 6]$$

$$= \frac{1}{6} \cdot [2n^3 + 6n^2 + 4n + 3n^2 + 9n + 6]$$

$$= \frac{1}{6} (n^2 + 3n + 2)(2n + 3)$$

$$= \frac{1}{6} (n+1)(n+2)(2n+3) = \frac{1}{6} (n+1)(n+1+1)(2(n+1)+1)$$



- ▶ **Axiom**: Grundsachverhalt als Ausgangspunkt, wird nicht bewiesen
- ▶ **Definition**: Sachverhalt, wird durch neuen Begriff beschrieben, bezieht sich auf bereits Definiertes oder auf Axiome
- ▶ **Aussage** (math. Satz): Formulierung auf Basis bisherigen Wissens, wird als **wahr** oder falsch identifiziert.
- ▶ Aussagenverknüpfungen: **Negation** (\bar{A}), **Konjunktion** ($A \wedge B$), **Disjunktion** ($A \vee B$), **Implikation** ($A \Rightarrow B$), **Äquivalenz** ($A \Leftrightarrow B$)
- ▶ **Tautologie**: Verknüpfte, stets wahre Aussage
- ▶ **Kontradiktion**: Verknüpfte, stets falsche Aussage
- ▶ **Allaussage**:

$$A(1) \wedge A(2) \dots = \bigwedge_x A(x) \text{ (für } x = 1, 2, \dots) = \forall x : A(x)$$

↓
„für alle“

- ▶ **Existenzaussage**:

$$A(1) \vee A(2) \dots = \bigvee_x A(x) \text{ (für } x = 1, 2, \dots) = \exists x : A(x)$$

↓
„Es existiert mindestens ein...“

1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

2.1. Einführung

2.2. Aussagenverknüpfungen

2.3. Argumentieren

3. Mengen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

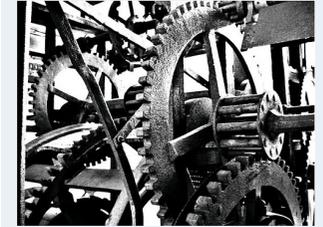
6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme



Wahrheitswerte aller möglichen Verknüpfungen der Aussagen A und B

A	w	w	f	f	
B	w	f	w	f	
1)	w	w	w	w	Verknüpfung ist stets wahr
2)	f	f	f	f	Verknüpfung ist stets falsch
2)	f	f	f	f	Verknüpfung ist stets falsch
3)	w	w	w	f	Disjunktion $A \vee B$
4)	w	w	f	w	Implikation $B \Rightarrow A$
5)	w	f	w	w	Implikation $A \Rightarrow B$
6)	f	w	w	w	Negierte Konjunktion $\overline{A \wedge B}$
7)	w	f	f	f	Konjunktion $A \wedge B$
8)	f	w	f	f	Negierte Implikation $\overline{A \Rightarrow B}$
9)	f	f	w	f	Negierte Implikation $\overline{B \Rightarrow A}$
10)	f	f	f	w	Negierte Disjunktion $\overline{A \vee B}$
11)	w	f	f	w	Äquivalenz $A \iff B$
12)	f	w	w	f	Negierte Äquivalenz $\overline{A \iff B}$
13)	f	w	f	w	Negation \overline{B}
14)	f	f	w	w	Negation \overline{A}

1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

2.1. Einführung

2.2. Aussagenverknüpfungen

2.3. Argumentieren

3. Mengen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

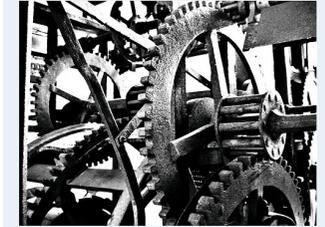
6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme



- ▶ **Direkter Beweis** einer Implikation $A \Rightarrow B$ (analog Äquivalenz $A \Leftrightarrow B$):

$$A \Rightarrow C_1 \Rightarrow C_2 \Rightarrow \dots \Rightarrow B$$

- ▶ **Beweis** von $A \not\Rightarrow B$ durch **Gegenbeispiel**
- ▶ Beweisprinzip der **vollständigen Induktion** für Allaussagen
 - Induktionsanfang: Beweis der Aussage für kleinstmöglichen Wert von n (oft $n = 0$ oder $n = 1$)
 - Induktionsvoraussetzung: Annahme, dass die Aussage für n wahr ist
 - Induktionsschluss: Beweis (unter Ausnutzung der Induktionsvoraussetzung), dass die Aussage auch für $n + 1$ gültig ist

- ▶ Beispiel (vollst. Induktion): $A(n) = \sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2} ; n \in \mathbb{N}$

- Ind.-Anfang: $n = 1 : \sum_{i=1}^1 i = 1 = \frac{1 \cdot 2}{2} = 1$
- Ind.-Schluss:

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^{n+1} i &= \sum_{i=1}^n i + (n+1) = \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) \\ &= \frac{n(n+1) + 2(n+1)}{2} = \frac{(n+1)(n+2)}{2} \end{aligned}$$

1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

2.1. Einführung

2.2. Aussagenverknüpfungen

2.3. Argumentieren

3. Mengen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

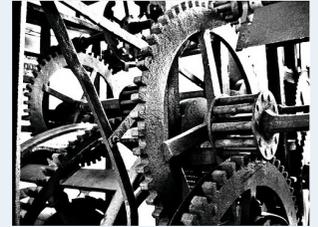
6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme



- ▶ Ausgangspunkt: Die ökonomische Gleichung

$$\text{Gewinn} = \text{Umsatz} - \text{Kosten}$$

- ▶ Daraus:

A: Für zwei Produkte stimmen Umsätze und Kosten überein

B: Für zwei Produkte sind die Gewinne gleich

- ▶ Damit gilt: $A \Rightarrow B$, andererseits aber $B \not\Rightarrow A$.

Gegenbeispiel zur Bestätigung von $B \not\Rightarrow A$:

1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

2.1. Einführung

2.2. Aussagenverknüpfungen

2.3. Argumentieren

3. Mengen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

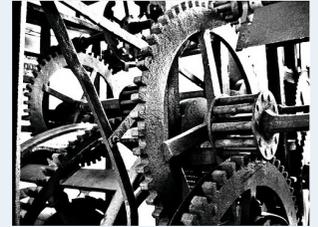
6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme



- ▶ Ausgangspunkt: Die ökonomische Gleichung

$$\text{Gewinn} = \text{Umsatz} - \text{Kosten}$$

- ▶ Daraus:

A: Für zwei Produkte stimmen Umsätze und Kosten überein

B: Für zwei Produkte sind die Gewinne gleich

- ▶ Damit gilt: $A \Rightarrow B$, andererseits aber $B \not\Rightarrow A$.

Gegenbeispiel zur Bestätigung von $B \not\Rightarrow A$:

- ▶ Für zwei Produkte gegeben:

- Umsätze $u_1 = 2, u_2 = 5$
- Kosten $c_1 = 1, c_2 = 4$

- ▶ Dann ist $g_1 = u_1 - c_1 = 2 - 1 = 1 = u_2 - c_2 = 5 - 4 = g_2$, aber $u_1 \neq u_2$,
 $c_1 \neq c_2$.

1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

2.1. Einführung

2.2. Aussagenverknüpfungen

2.3. Argumentieren

3. Mengen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integration

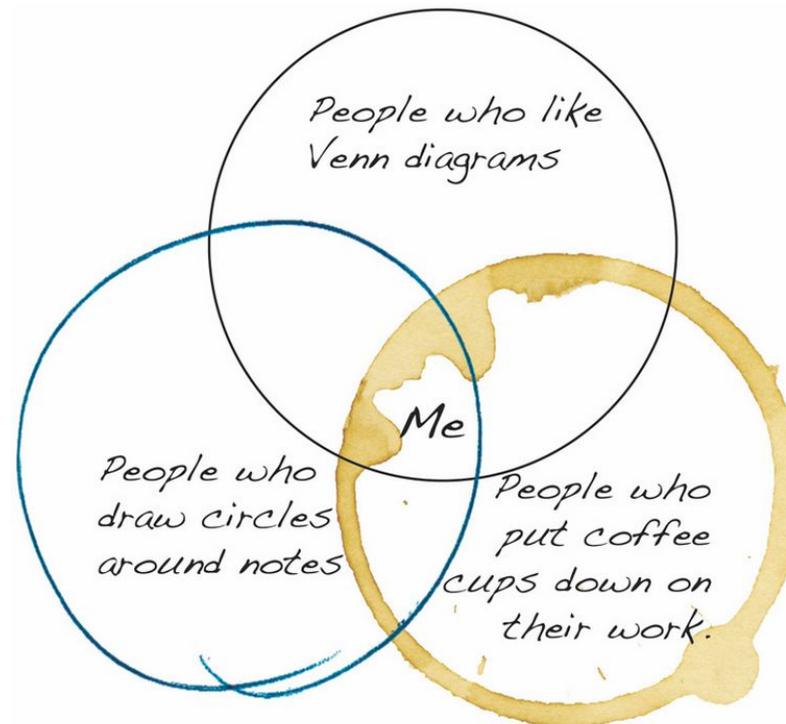
8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

Gliederung

- 1 Grundlegende Bausteine
- 2 Aussagenlogik
- 3 Mengen
- 4 Folgen und Reihen
- 5 Reelle Funktionen
- 6 Differentialrechnung
- 7 Integration
- 8 Finanzmathematik
- 9 Lineare Algebra
- 10 Lineare Programme

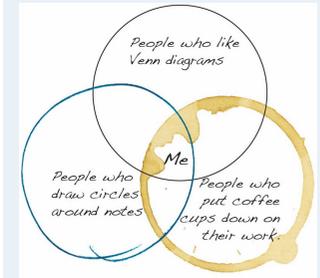


- 3 Mengen
Grundlagen
Beziehungen zwischen Mengen
Relationen

- ▶ Mengen sind natürliche Betrachtungsgegenstände in den Wirtschaftswissenschaften:
 - Kundensegmente
 - Produktgruppen
 - Handlungsalternativen
 - etc.
- ▶ Mengen erlauben die effiziente Gruppierung von Objekten sowie die Repräsentation ihrer Eigenschaften und Beziehungen
- ▶ mengenorientierte Schreibweisen bilden die Grundlage der Darstellung zahlreicher mathematischer Methoden wie z.B. im Operations Research oder in Methoden der Marktforschung

Wesentliche Lernziele

- ▶ Verstehen des Begriffs **Menge**
- ▶ Fähigkeit **Mengen darzustellen** und **Operationen** mit ihnen durchzuführen
- ▶ Beherrschen der grundlegenden kombinatorischen Methoden, die Elemente einer Menge anzuordnen bzw. eine Teilmenge davon auszuwählen
- ▶ Fähigkeit **Beziehungen zwischen Mengenelementen** darstellen zu können



1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

3. Mengen

3.1. Grundlagen

3.2. Beziehungen

3.3. Relationen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

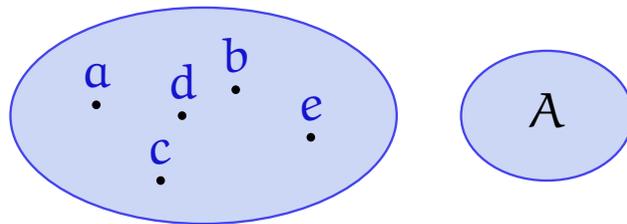
9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

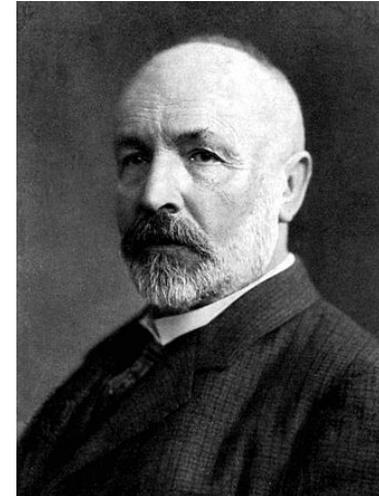
- ▶ **Menge** A : Gesamtheit bestimmter unterscheidbarer Objekte (Elemente)
- ▶ Es kann immer entschieden werden:

$$a \in A \quad \text{oder} \quad a \notin A$$

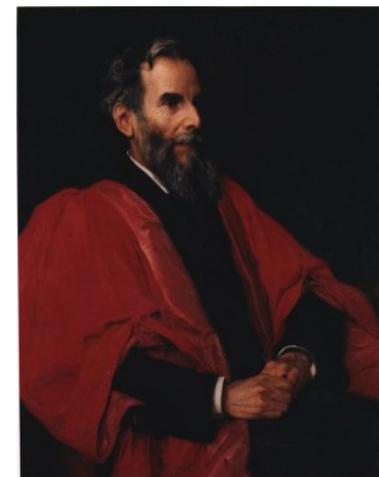
- ▶ Mengendefinition durch **Aufzählen** ($A = \{a, b, c, \dots\}$)
- ▶ oder **Beschreibung der Elemente**; zum Beispiel
 $B = \{b : b \in \mathbb{N} \wedge 0 < b < 10\} = \{1, 2, 3, \dots, 9\}$
- ▶ Veranschaulichung durch **Venn-Diagramme**:



Venn diagramme der Menge $\{a, b, c, d, e\}$ (links)
und der Menge A (rechts)

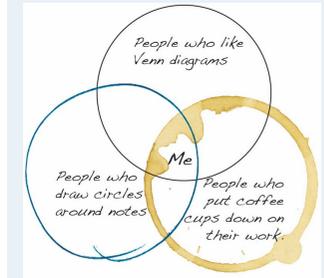


Georg Cantor (1845 – 1918)



John Venn (1834 – 1923)

- ▶ **Mächtigkeit** einer Menge: Anzahl der Elemente einer Menge; Symbol: $|A|$
 - ▶ **Leere Menge**: enthält keine Elemente; Symbole: $\emptyset = \{\}$
- z.B.: $A = \{2, 3, 7, 17\}$
 $|A| = 4$



1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

3. Mengen

3.1. Grundlagen

3.2. Beziehungen

3.3. Relationen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integration

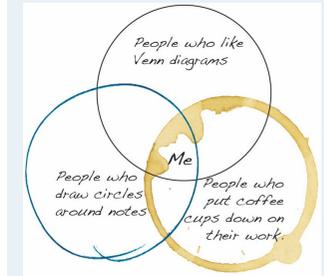
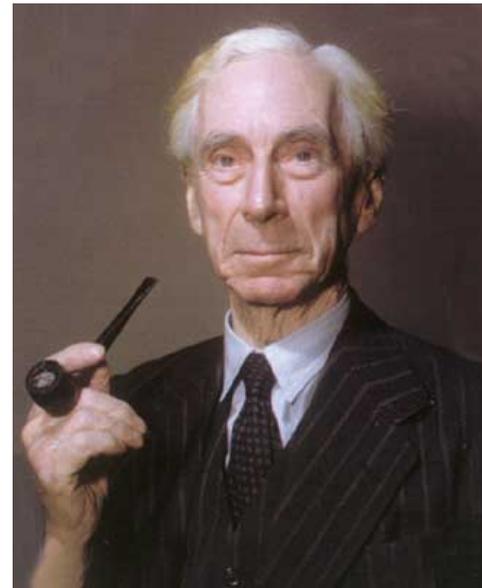
8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

Antinomie von Bertrand Russell (1872 - 1970)

- ▶ „*Der Barbier eines Dorfes rasiert genau alle Männer eines Dorfes, die sich nicht selber rasieren*“
- ▶ Unklar: Gehört der Barbier zur Menge der Selbstrasierer?



Problem der „naiven“ Mengenlehre

- ▶ Widersprüche (s.o.)!
- ▶ Lösung: **Axiomatische** Mengentheorie
- ▶ Erster Ansatz mit Axiomen: **Georg Cantor**
- ▶ verbreitet in moderner Mathe: **Zermelo-Fraenkel-Mengenlehre** mit Auswahlaxiom (ZFC)
- ▶ Trotzdem hier im Kurs: Naiver Ansatz

1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

3. Mengen

3.1. Grundlagen

3.2. Beziehungen

3.3. Relationen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integrieren

8. Finanzmathematik

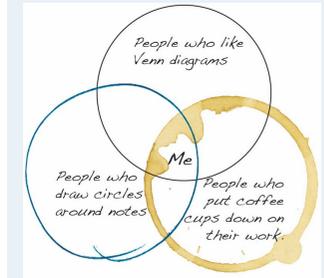
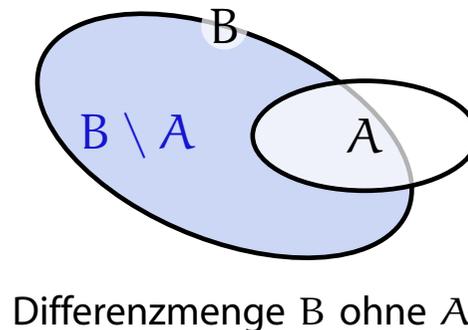
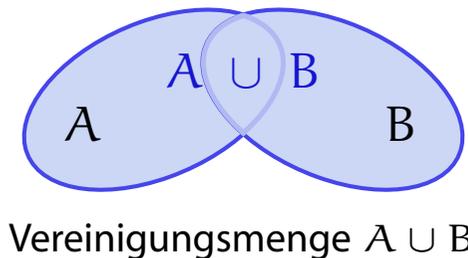
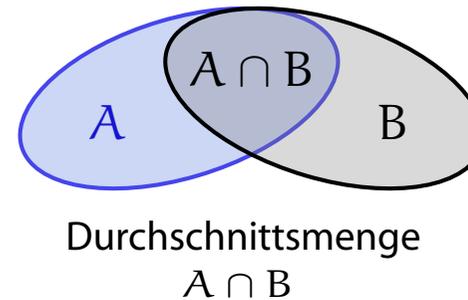
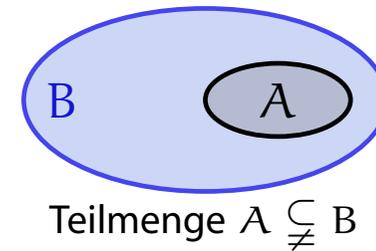
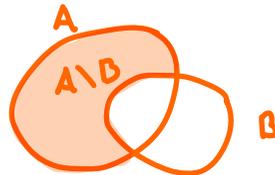
9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

- ▶ **Gleichheit:** $A = B \Leftrightarrow (a \in A \Leftrightarrow a \in B)$
- ▶ **Teilmenge:** $A \subseteq B \Leftrightarrow (a \in A \Rightarrow a \in B)$
- ▶ **Echte Teilmenge:**
 $A \subsetneq B \Leftrightarrow (A \subseteq B \wedge A \neq B)$
- ▶ **Potenzmenge** $\mathcal{P}(A)$: Menge aller Teilmengen von A
- ▶ **Bemerkung:** \emptyset ist Teilmenge jeder Menge

Mengenoperationen

- ▶ **Durchschnittsmenge:**
 $A \cap B = \{a : a \in A \wedge a \in B\}$
„Schnittmenge von A und B“
- ▶ **Vereinigungsmenge:**
 $A \cup B = \{a : a \in A \vee a \in B\}$
- ▶ **Differenzmenge:** $A \setminus B = \{a : a \in A \wedge a \notin B\}$
- ▶ **Komplementärmenge** *A ohne B* (Vorauss. $A \subseteq B$):
 $\bar{A}_B = \{a : a \in B \wedge a \notin A\}$



1. Grundlagen
2. Aussagenlogik
3. Mengen
 - 3.1. Grundlagen
 - 3.2. Beziehungen
 - 3.3. Relationen
4. Folgen und Reihen
5. Reelle Funktionen
6. Differenzieren
7. Integration
8. Finanzmathematik
9. Lineare Algebra
10. Lineare Programme

Beispiel: $A = \{a, 1, \Delta\}$

$$\mathcal{P}(A) = \{ \{a, 1, \Delta\}, \{1, \Delta\}, \\ \{a, \Delta\}, \{a, 1\}, \\ \{\Delta\}, \{1\}, \\ \{a\}, \{\} \}$$

allgemein: $|\mathcal{P}(A)| = 2^{|A|}$

- ▶ Vereinsmeisterschaft in den Disziplinen Abfahrt (A), Slalom (S) und Riesenslalom (R)
- ▶ 40 Teilnehmer, davon 15 für Abfahrt, 20 für Slalom, 30 für Riesenslalom.
- ▶ Alle Slalomteilnehmer: Auch Riesenslalom.
- ▶ Zwei Teilnehmer: Alle drei Disziplinen

- ▶ Daraus folgt:

$$\begin{aligned} |A \cap R| &= |A| + |R| - |A \cup R| \\ &= 15 + 30 - 40 = 5 \end{aligned}$$

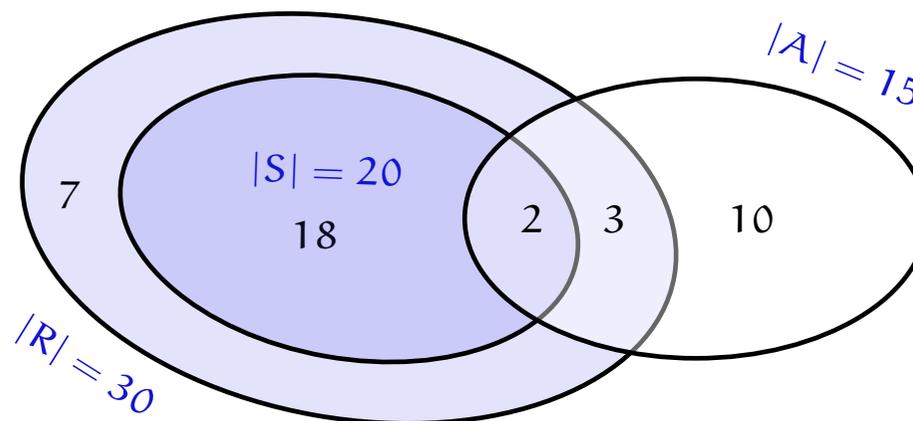
$$\begin{aligned} |A \cup S| &= |A| + |S| - |A \cap S| \\ &= 15 + 20 - 2 = 33 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |(A \setminus R) \setminus S| &= |A \setminus R| = |A| - |A \cap R| \\ &= 15 - 5 = 10 \end{aligned}$$

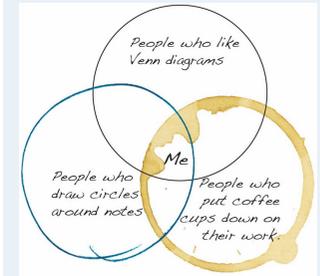
$$\begin{aligned} |(R \setminus S) \setminus A| &= |R| - |R \cap A| - |R \cap S| \\ &\quad + |R \cap S \cap A| \\ &= 30 - 5 - 20 + 2 = 7 \end{aligned}$$

Damit gilt

$$\begin{aligned} |A| &= 15, \quad |S| = 20, \\ |R| &= 30, \\ |R \cap S| &= 20, \\ |R \cup S| &= 30, \\ |R \setminus S| &= 10, \\ |A \cap S \cap R| &= |A \cap S| = 2, \\ |A \cup S \cup R| &= |A \cup R| = 40 \end{aligned}$$



Venn diagramm zum Beispiel



1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

3. Mengen

3.1. Grundlagen

3.2. Beziehungen

3.3. Relationen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integrieren

8. Finanzmathematik

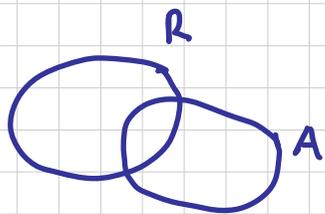
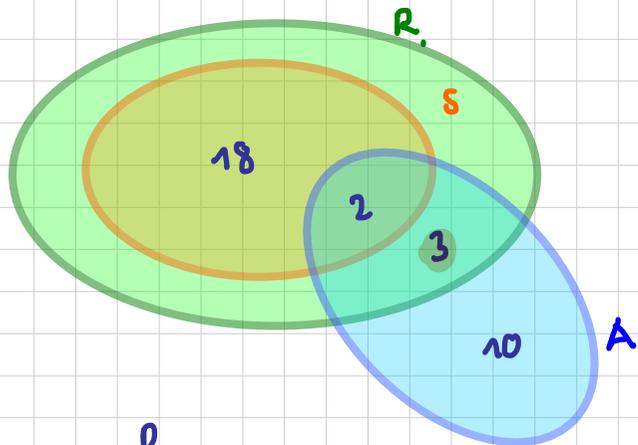
9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

- ▶ Vereinsmeisterschaft in den Disziplinen Abfahrt (A), Slalom (S) und Riesenslalom (R)
- ▶ 40 Teilnehmer, davon 15 für Abfahrt, 20 für Slalom, 30 für Riesenslalom.
- ▶ Alle Slalomteilnehmer: Auch Riesenslalom.
- ▶ Zwei Teilnehmer: Alle drei Disziplinen

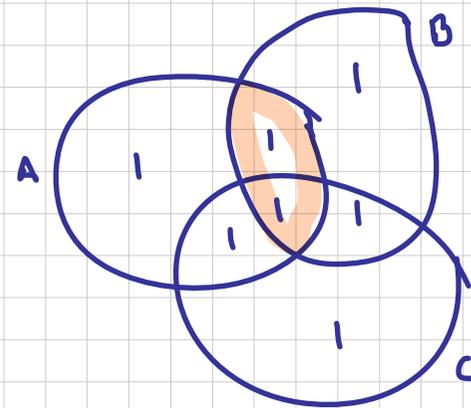
$$\begin{aligned}
 & \blacktriangleright |A \cup R \cup S| = 40 \\
 & \quad |A| = 15, |S| = 20, |R| = 30 \\
 & \blacktriangleright S \subseteq R \\
 & \blacktriangleright |S \cap R \cap A| = 2 \\
 & \quad |S \setminus A| = |S| - |S \cap A| \\
 & \quad \quad = 20 - 2 = 18
 \end{aligned}$$

$$|R \setminus S| = |R| - |S| = 30 - 20 = 10$$



$$\begin{aligned}
 |R \cup A| &= |R| + |A| - |R \cap A| \\
 \Leftrightarrow |R \cap A| &= |R| + |A| - |R \cup A| \\
 &= 30 + 15 - 40 \\
 &= 5
 \end{aligned}$$

$$|(R \cap A) \setminus S| = 5 - 2 = 3$$



$$\begin{aligned}
 & |A \cup B \cup C| \\
 &= |A| + |B| + |C| \\
 & \quad - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| \\
 & \quad + |A \cap B \cap C|
 \end{aligned}$$

- ▶ Ausgangspunkt: Mengen A, B
- ▶ Daraus: Kombination von zwei Elementen (mit Reihenfolge): (a, b) mit $a \in A$ und $b \in B$
- ▶ Sprechweise für (a, b) : **Geordnetes Paar, Tupel**
- ▶ Menge aller geordneten Paare von A und B (auch: **kartesisches Produkt**)

$$A \times B = \{(a, b) : a \in A \wedge b \in B\}$$

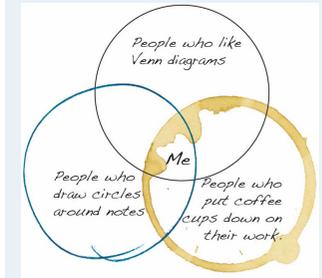


Rene Descartes
(1596 – 1650)

- ▶ $R \subseteq A \times B$ heißt **(binäre) Relation** von A in B
- ▶ **Abbildung** von A in B : Eine Vorschrift f , die jedem $a \in A$ **genau ein** $b \in B$ zuordnet

Funktion

$$f : A \rightarrow B \quad \text{mit} \quad a \in A \mapsto f(a) = b \in B$$



1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

3. Mengen

3.1. Grundlagen

3.2. Beziehungen

3.3. Relationen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integrieren

8. Finanzmathematik

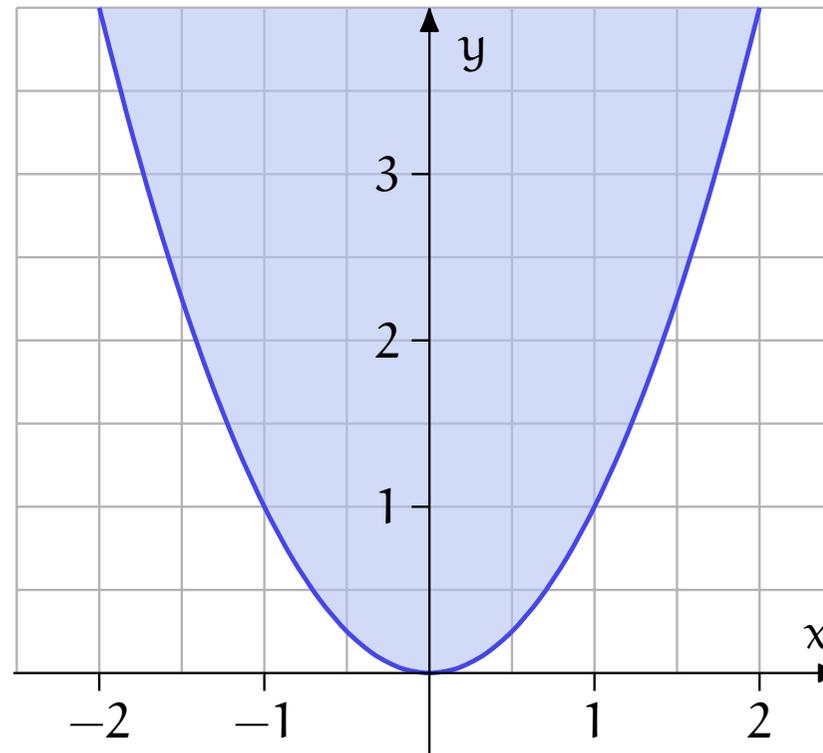
9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

- ▶ Gegeben: Menge $A \times B = \mathbb{R}^2$
und Relation $R \subseteq \mathbb{R}^2$ mit

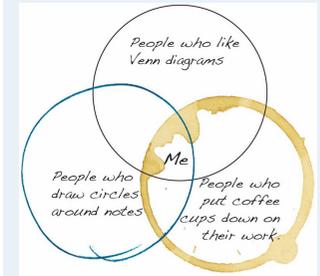
$$R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y \geq x^2\}$$

- ▶ Damit: R enthält alle
Zahlenpaare des \mathbb{R}^2 , die
oberhalb einer Parabel mit
dem Scheitel im Nullpunkt
liegen
- ▶ R ist keine Funktion



Graph der Relation

$$R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y \geq x^2\}$$



1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

3. Mengen

3.1. Grundlagen

3.2. Beziehungen

3.3. Relationen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

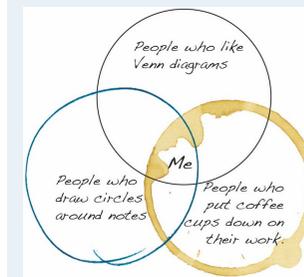
6. Differenzieren

7. Integrieren

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme



- ▶ $A = \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6\}$ ist Menge von Tätigkeiten,
- ▶ die von einer Menge $B = \{b_1, b_2, b_3, b_4\}$ von Angestellten zu erledigen sind.

Gegeben: Zuordnungsvorschriften

a_i	a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6
$f_1(a_i)$		b_1	b_2		b_3	b_4
$f_2(a_i)$	b_1	b_2	b_2	b_2, b_3	b_3	b_4
$f_3(a_i)$	b_1	b_1	b_1	b_1	b_1	b_1
$f_4(a_i)$	b_1	b_3	b_2	b_2	b_3	b_4

Welches f_i ist eine Funktion?

f_1 : Keine Funktion, da keine Zuordnung von a_1

f_2 : k.f., da $f(a_3)$ nicht eindeutig

f_3, f_4 : Funktion

1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

3. Mengen

3.1. Grundlagen

3.2. Beziehungen

3.3. Relationen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

Eine Funktion $f : D \rightarrow W$ heißt:

- ▶ **surjektiv**, wenn zu jedem $y \in W$ ein $x \in D$ mit $f(x) = y$ existiert,
- ▶ **injektiv**, wenn für alle $x, \tilde{x} \in D$ gilt $x \neq \tilde{x} \Rightarrow f(x) \neq f(\tilde{x})$,
- ▶ **bijektiv**, wenn f surjektiv und injektiv ist.

Beispiel

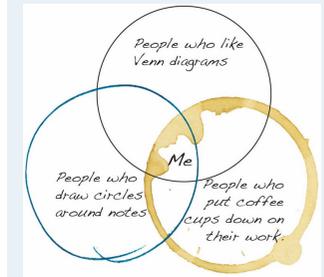
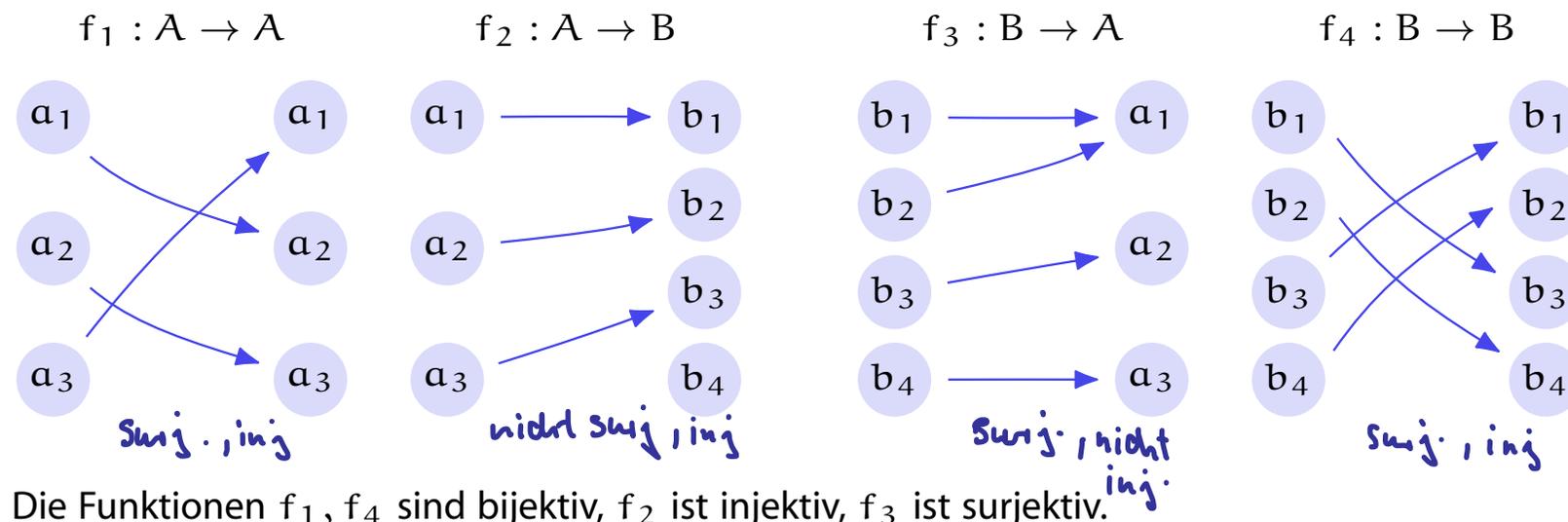
- ▶ Gegeben: $A = \{a_1, a_2, a_3\}$, $B = \{b_1, b_2, b_3, b_4\}$

- ▶ Funktionen f_1, f_2 :

$a \in A$	a_1	a_2	a_3
$f_1(a)$	a_2	a_3	a_1
$f_2(a)$	b_1	b_2	b_3

- ▶ Funktionen f_3, f_4 :

$b \in B$	b_1	b_2	b_3	b_4
$f_3(b)$	a_1	a_1	a_2	a_3
$f_4(b)$	b_3	b_4	b_1	b_2



1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

3. Mengen

3.1. Grundlagen

3.2. Beziehungen

3.3. Relationen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integration

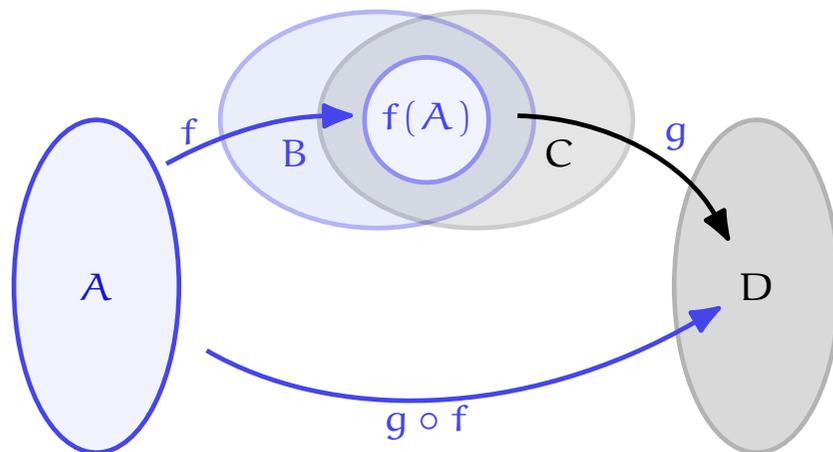
8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

Komposition von Funktionen

- ▶ Voraussetzung: Funktionen $f : D_f \rightarrow W_f$ und $g : D_g \rightarrow W_g$ und $f(D_f) \subseteq D_g$
- ▶ **Zusammengesetzte Funktion:** $g \circ f : D_f \rightarrow W_g$: Zuordnung des Werts $(g \circ f)(x) = g(f(x))$ für alle $x \in D_f$

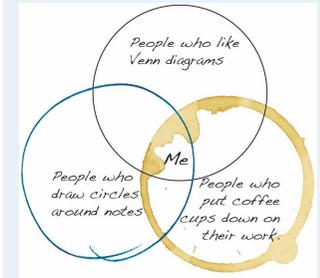


Komposition von f und g

Beispiel (Folie 69): Aus f_1, f_4 bijektiv, f_2 injektiv und f_3 surjektiv folgt

$f_1 \circ f_1 : A \rightarrow A$	$f_4 \circ f_4 : B \rightarrow B$	bijektiv
$f_2 \circ f_1 : A \rightarrow B$	$f_4 \circ f_2 : A \rightarrow B$	injektiv
$f_1 \circ f_3 : B \rightarrow A$	$f_3 \circ f_4 : B \rightarrow A$	surjektiv
$f_2 \circ f_3 : B \rightarrow B$	$f_3 \circ f_2 : A \rightarrow A$	weder surjektiv, noch injektiv

Wegen $A \neq B$ sind alle weiteren Kompositionen $f_1 \circ f_2, f_1 \circ f_4, f_2 \circ f_2, f_2 \circ f_4, f_3 \circ f_1, f_3 \circ f_3, f_4 \circ f_1, f_4 \circ f_3$ nicht möglich.



1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

3. Mengen

3.1. Grundlagen

3.2. Beziehungen

3.3. Relationen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

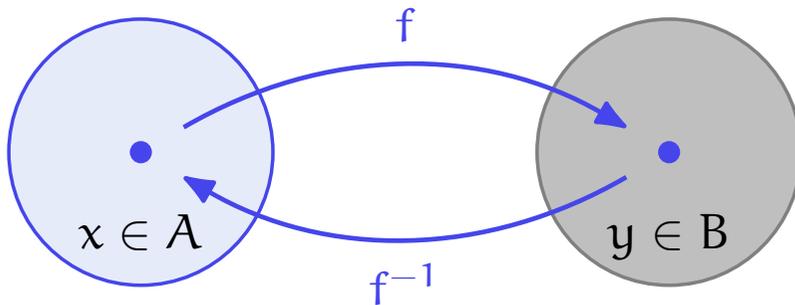
7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme

- ▶ Voraussetzung: bijektive Funktion $f : D \rightarrow W$ mit $D, W \subseteq \mathbb{R}$
- ▶ **Inverse Funktion** oder **Umkehrabbildung**: $f^{-1} : W \rightarrow D$, $y \mapsto f^{-1}(y)$, wobei y für alle $x \in D$ mit $y = f(x)$ zugeordnet wird
- ▶ Für (bijektive) Kompositionen gilt: $(g \circ f)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}$



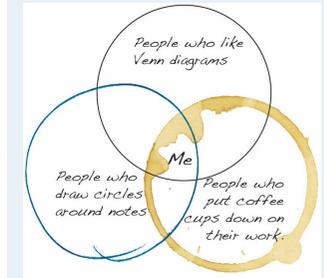
Umkehrabbildung f^{-1} von $f : A \rightarrow B$

Ferner existieren die Kompositionen $f_1 \circ f_2$ und $(f_2 \circ f_1)$ sowie
 $(f_1 \circ f_2)^{-1} = f_2^{-1} \circ f_1^{-1}$ und
 $(f_2 \circ f_1)^{-1} = f_1^{-1} \circ f_2^{-1}$ mit

$b \in B$	b_1	b_2	b_3	b_4
$(f_1 \circ f_2)(b)$	b_3	b_1	b_2	b_4
$(f_1 \circ f_2)^{-1}(b)$	b_2	b_3	b_1	b_4
$(f_2 \circ f_1)(b)$	b_4	b_2	b_1	b_3
$(f_2 \circ f_1)^{-1}(b)$	b_3	b_2	b_4	b_1

Beispiel (Folie 69): Wir erhalten die inversen Abbildungen $f_1^{-1}, f_2^{-1} : B \rightarrow B$ mit den Wertetabellen:

$b \in B$	b_1	b_2	b_3	b_4
$f_1^{-1}(b)$	b_3	b_4	b_1	b_2
$f_2^{-1}(b)$	b_1	b_4	b_2	b_3



1. Grundlagen

2. Aussagenlogik

3. Mengen

3.1. Grundlagen

3.2. Beziehungen

3.3. Relationen

4. Folgen und Reihen

5. Reelle Funktionen

6. Differenzieren

7. Integration

8. Finanzmathematik

9. Lineare Algebra

10. Lineare Programme