

Wirtschaftsmathematik

Einführung in einige Teilbereiche der Wirtschaftsmathematik

Wintersemester 2016

HSA Wing Sessionlist WS 2016				
			52	
Datum	N.	Zeit	UE	Themen
Dienstag, 20. September 2016	1	18.00-21.15	4	Einführung, Zinsen, Renten
Dienstag, 27. September 2016	2	18.00-21.15	4	Tilgung, Festverz. Wertpapiere
Dienstag, 4. Oktober 2016	3	18.00-21.15	4	Lineare Optimierung: Einführung, Lösungsmethoden
Samstag, 8. Oktober 2016	4	08.00-11.45	4	Lineare Optimierung: Standardmaximumproblem, Simplex
Dienstag, 11. Oktober 2016	5	18.00-21.15	4	Gewöhnliche Differentialgleichungen
Samstag, 15. Oktober 2016	6	08.00-11.45	4	Analytische Lösung linearer DGLs
Dienstag, 18. Oktober 2016	7	18.00-21.15	4	Einführung, univ. Statistik, Konzentration
Samstag, 22. Oktober 2016	8	11.45-15.00	4	Korrelation, Regression, Preisindizes
Dienstag, 25. Oktober 2016	9	18.00-21.15	4	Kombinatorik, Wahrscheinlichkeiten; Binomial, Hypergeo, Poisson
Samstag, 29. Oktober 2016	10	08.00-11.15	4	Zufallsvariablen, Lage- und Streuung, Stetige ZV, Gleich-vtlg.
Dienstag, 15. November 2016	11	18.00-21.15	4	Normalvtlg., Schätzen und Eigenschaften von Punktschätzern
Samstag, 26. November 2016	12	08.00-11.15	4	Konfidenzintervalle, t-Test
Dienstag, 29. November 2016	13	18.00-21.15	4	Puffer, Wiederholung Besprechung Probeklausur
Samstag, 3. Dezember 2016		09.30-11.00		Klausur (regulärer Termin 90 Min., mit Aufsicht)

Klausur: 90 Punkte, 6 Aufgaben

- 1) Finanzmathe
- 2) Lineare Planung
- 3) DGL
- 4) Deskriptive Statistik
- 5) W-Theorie
- 6) Schätzen und Testen

Prof. Dr. Stefan Etschberger
HSA

Stundenplan

Stundenplan (Stand 15.9.2016)

KW 38 19	WIMA, B 4.02, 18:00 20	21	22	23	24	25
KW 39 26	WIMA, B 4.02, 18:00 27	28	29	30		

Oktober 2016

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
					KW 39 1	2
KW 40 Tag der d. Einheit 3	WIMA, B 4.02, 18:00 4	5	6	7	WIMA, B 4.02, 08:00 8	9
KW 41 10	WIMA, B 4.02, 18:00 11	12	13	14	WIMA, B 4.02, 08:00 15	16
KW 42 17	WIMA, B 4.02, 18:00 18	19	20	21	WIMA, B 4.02, 11:45 22	23
KW 43 24	WIMA, B 4.02, 18:00 25	26	27	28	WIMA, B 4.02, 08:00 29	Herbstferien 30
KW 44 Herbstferien 31						

November 2016

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
	KW 44 Herbstferien 1	Herbstferien 2	Herbstferien 3	Herbstferien 4	Herbstferien 5	Herbstferien 6
KW 45 7	8	9	10	11	12	13
KW 46 14	WIMA, B 4.02, 18:00 15	16	17	18	19	20
KW 47 21	22	23	24	25	WIMA, B 4.02, 08:00 26	1. Advent 27
KW 48 28	WIMA, B 4.02, 18:00 29	30				

Dezember 2016

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
			KW 48 1	2	WIMA, B 4.02, 08:30 Prüfungstag 3	4



Printed Sources

1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
5. Deskriptive Statistik
6. W-Theorie
7. Induktive Statistik

Quellen

- 1 Finanzmathematik
 - Zinsen
 - Renten
 - Tilgung
 - Kursrechnung
- 2 Lineare Programme
 - Nebenbedingungen und Zulässigkeit
 - Zielfunktion
 - Graphische Lösung
- 3 Differentialgleichungen
 - Einführung
 - Grundlegende Begriffe
 - Qualitative Analyse von Systemen
 - Beispiele für analytisch lösbare DGL
 - Lineare Differentialgleichungen
- 4 Statistik: Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
 - R und RStudio
- 5 Deskriptive Statistik
 - Häufigkeiten
 - Lage und Streuung
 - Konzentration
 - Zwei Merkmale
 - Korrelation
 - Preisindizes
 - Lineare Regression
- 6 Wahrscheinlichkeitstheorie
 - Kombinatorik
 - Zufall und Wahrscheinlichkeit
 - Zufallsvariablen und Verteilungen
 - Verteilungsparameter
- 7 Induktive Statistik
 - Grundlagen
 - Punkt-Schätzung
 - Intervall-Schätzung
 - Signifikanztests

Wirtschaftsmathematik: Table of Contents

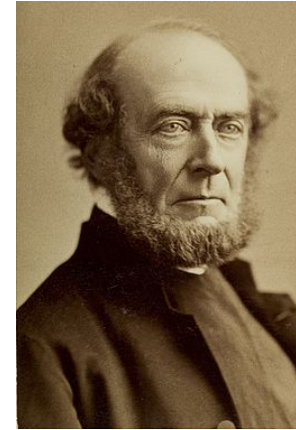
- 1 Finanzmathematik
- 2 Lineare Programme
- 3 Differentialgleichungen
- 4 Statistik: Einführung
- 5 Deskriptive Statistik
- 6 Wahrscheinlichkeitstheorie
- 7 Induktive Statistik



- 4 Statistik: Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
 - R und RStudio

► **Leonard Henry Courtney (1832-1918):**

„*There are three kinds of lies: lies, damned lies and statistics.*“



► **Winston Churchill (1874-1965) angeblich:**

„*Ich glaube nur den Statistiken, die ich selbst gefälscht habe.*“



► **Andrew Lang (1844-1912):**

„*Wir benutzen die Statistik wie ein Betrunkener einen Laternenpfahl: Vor allem zur Stütze unseres Standpunktes und weniger zum Beleuchten eines Sachverhalts.*“



DRAWN BY BURNE MURDOCK.

ENGRAVED BY J. F. JUNGLING.



1. Finanzmathematik
 2. Lineare Programme
 3. DGLs
 4. Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
 - R und RStudio
 5. Deskriptive Statistik
 6. W-Theorie
 7. Induktive Statistik
- Quellen

Morgens in Zeitung: Mehr Statistiken als Goethe und Schiller im ganzen Leben gesehen haben:

- ▶ Arbeitslosenzahlen wachsen
- ▶ Vogelgrippe breitet sich aus
- ▶ 78,643% der Deutschen unzufrieden mit Löw
- ▶ Bundesbürger verzehrt 5,8 Liter Speiseeis pro Jahr
- ▶ Musiker leben länger als andere Leute
- ▶ Tennisspieler B hat noch nie gegen einen brilletragenden Linkshänder verloren, der jünger ist als er
- ▶ in New York schläft man am sichersten im Central Park

Viele dieser Statistiken: Falsch, bewußt manipuliert oder unpassend ausgesucht.

Fehlerquellen:

- ▶ Zahlenmanipulation
- ▶ irreführende Darstellung der Zahlen
- ▶ ungenügendes Wissen



1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



1. Frage:

„Finden Sie, dass in einem Betrieb alle Arbeiter in der Gewerkschaft sein sollten?“

Resultat:

- ▶ Dafür: 44%
- ▶ Dagegen: 20%
- ▶ Unentschieden: 36%

2. Frage:

„Finden Sie, dass in einem Betrieb alle Arbeiter in der Gewerkschaft sein sollten oder muss man es jedem einzelnen überlassen, ob er in der Gewerkschaft sein will oder nicht?“

Resultat:

- ▶ Dafür: 24%
- ▶ Dagegen: 70%
- ▶ Unentschieden: 6%

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen

Laut einem „Bericht zur Bekämpfung des Analphabetismus in Deutschland“:

- ▶ Heute gibt es in Deutschland ca. 7 Millionen Analphabeten
- ▶ Zu Kaiser Wilhelms Zeiten gab es weniger als 10 000

BILDUNG

7,5 Millionen Deutsche sind Analphabeten

Ein Siebtel der erwerbsfähigen Bevölkerung kann laut einer Studie kaum lesen und schreiben – doppelt so viel wie bisher gedacht. Bildungsministerin Schavan will reagieren [weiter...]



ANALPHABETISMUS

Ein Land verlernt das Lesen

Studenten verstehen abstrakte Texte nicht mehr, ein Schulbuchverlag kürzt Klassiker, Banker besuchen Lesekurse: Viele Deutsche haben keine Lust mehr zu lesen. [weiter...]

ANALPHABETISMUS

Buchstäblich resigniert

Mehr als sieben Millionen Deutsche können kaum lesen und schreiben. Erst jetzt hat die Politik das Problem erkannt. Aber es gibt zu wenig Geld für Kurse. Von M. Spiewak [weiter...]

Quelle: Zeit.de



1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
 - R und RStudio
5. Deskriptive Statistik
6. W-Theorie
7. Induktive Statistik

Quellen

Definition

Zu Kaiser Wilhelms Zeiten:

„Analphabet ist, wer seinen Namen nicht schreiben kann.“

Definition heute:

„Ein Analphabet ist eine Person, die sich nicht beteiligen kann an all den zielgerichteten Aktivitäten ihrer Gruppe und ihrer Gemeinschaft, bei denen Lesen, Schreiben und Rechnen erforderlich ist und an der weiteren Nutzung dieser Kulturtechniken für ihre weitere Entwicklung und die der Gesellschaft“.



Aussage des Vertriebsleiters:

„Unser Umsatz stieg vor einem Jahr um 1%. Dieses Jahr stieg das Umsatzwachstum um 50%!“

Im Klartext:

- ▶ Basisjahr: Umsatz 100
- ▶ Dann: Wachstum auf 101
- ▶ Dieses Jahr: Wachstum des Wachstums um 50% bedeutet 1,5% Wachstum. Also Umsatz dann 102,5049

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der
Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

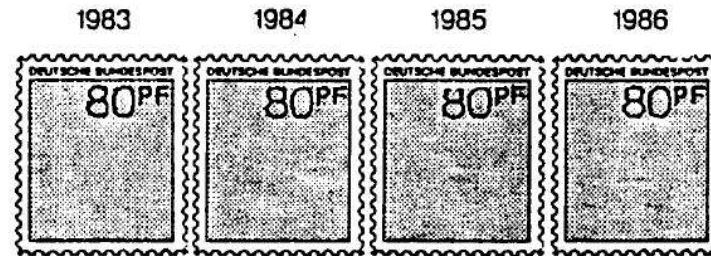
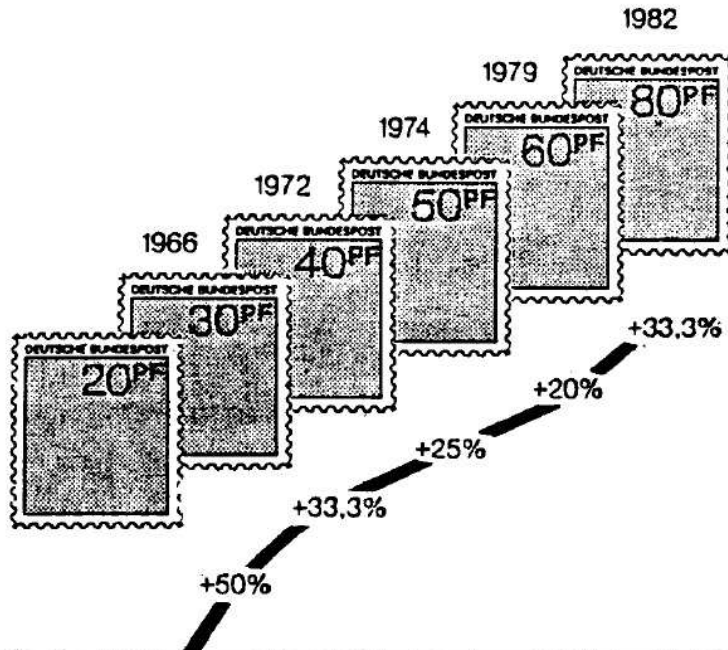
Quellen



Seit 1983 stabile Gebühren

Sie, lieber Postkunde, sehen es selbst anhand unserer Zeichnung: Seit 1983 sind die Gebühren für Briefe, Päckchen und Pakete nicht mehr gestiegen. Und Sie bleiben auch 1986 stabil.

Das heißt: eine Legislaturperiode ohne Portoerhöhung. Und das seit 20 Jahren zum erstenmal wieder!



————— +0% —————

Diese erfreuliche Tatsache ist der konsequenten Stabilitäts-politik der Post seit 1983 zu verdanken. **1983-1986 +0%**

1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik
6. W-Theorie
7. Induktive Statistik

Quellen

Quelle Kramer, (2011)

Grafik aussagekräftig?



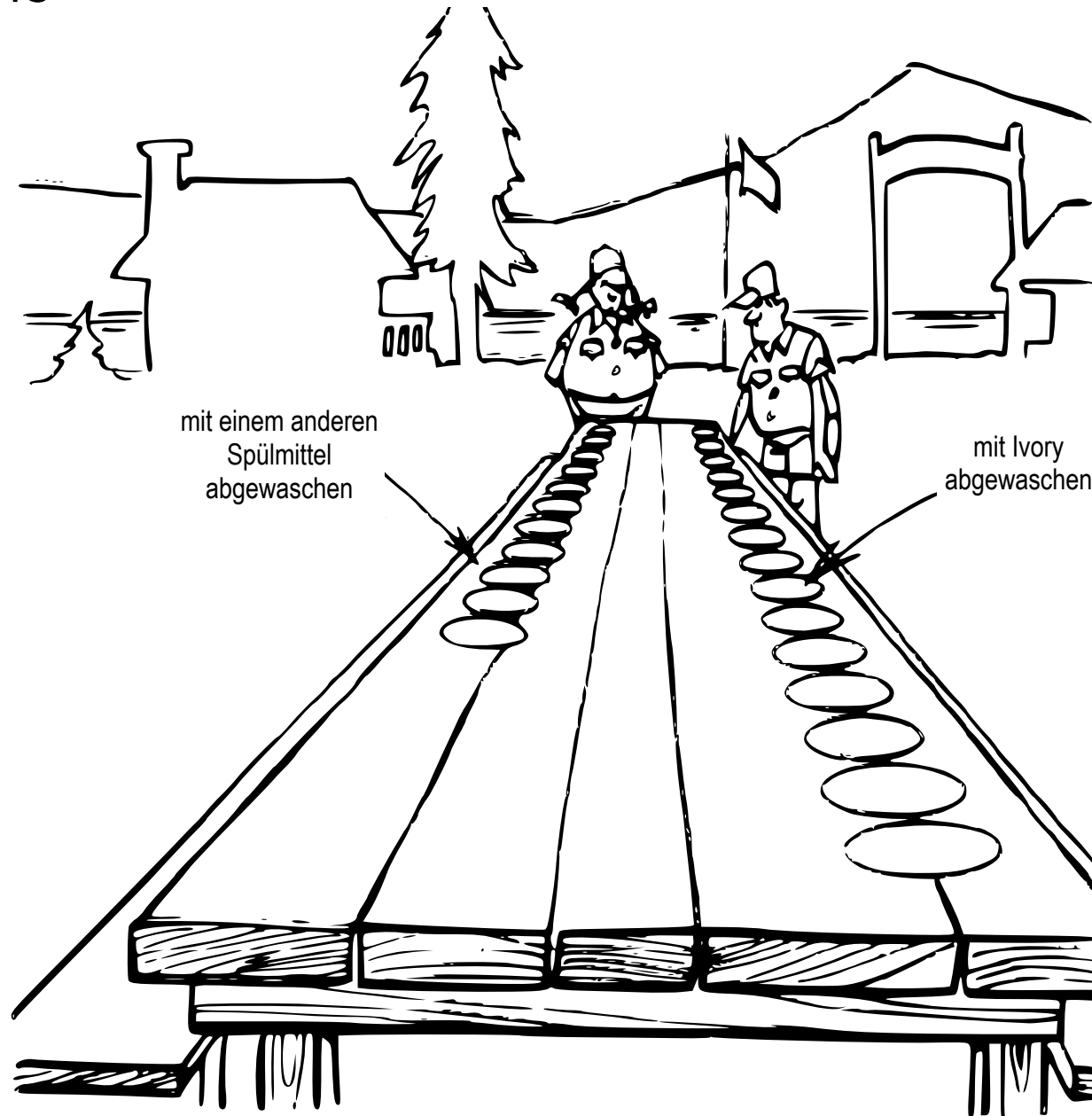
Quelle: Bach u. a., (2006)



1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
 - R und RStudio
5. Deskriptive Statistik
6. W-Theorie
7. Induktive Statistik

Quellen

11 zu 15



1. Finanzmathematik
 2. Lineare Programme
 3. DGLs
 4. Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
 - R und RStudio
 5. Deskriptive Statistik
 6. W-Theorie
 7. Induktive Statistik
- Quellen



- ▶ Ein Einzelhändler bezieht ein Produkt zu 100 € und verkauft es für 200 €. Hat er eine Gewinnspanne von 50% oder 100%?
- ▶ Bahn: 9 Tote pro 10 Mio Passagieren je Kilometer
Flugzeug: 3 Tote pro 10 Mio Passagieren je Kilometer
Bahn: 7 pro 10 Mio Passagiere je Stunde
Flugzeug: 24 pro 10 Mio Passagiere je Stunde
- ▶ Nur 40 % aller durch Autounfälle Gestorbenen hatten keinen Sicherheitsgurt angelegt
Also: Keinen Gurt anlegen ist sicherer
- ▶ Die Hälfte der Todesfälle ereignen sich in Krankenhäusern
Also: Krankenhäuser sind lebenssgefährlich
- ▶ Zwei Drittel aller alkoholabhängigen Personen sind verheiratet
Also: die Ehe führt zum Alkohol

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der Datenerhebung

R und RStudio

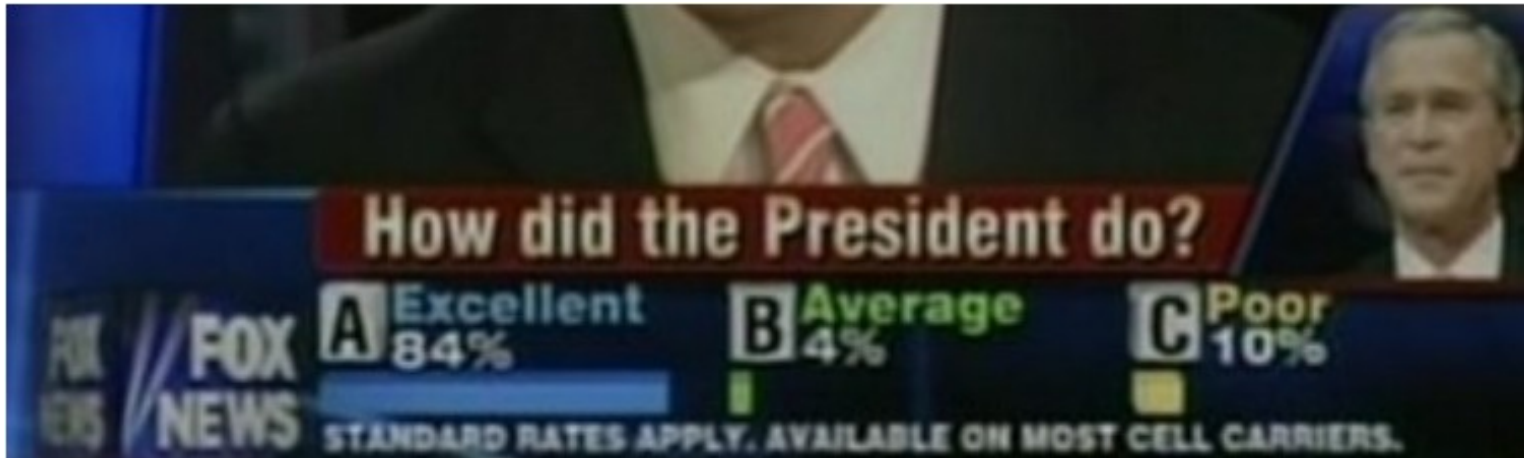
5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen

Fernsehumfragen



- ▶ Kostenpflichtige Telefonabstimmung nach regierungsfreundlichem Bericht im Fernsehen
- ▶ In den meisten Umfragen erreichte Bush zu diesem Zeitpunkt nur 30 % Zustimmung



1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
 - R und RStudio
5. Deskriptive Statistik
6. W-Theorie
7. Induktive Statistik

Quellen

Challenger-Katastrophe



Am 28. Januar 1986, 73 Sekunden nach dem Start der Mission STS-51-L, brach die Raumfähre in etwa 15 Kilometer Höhe auseinander. Dabei starben alle sieben Astronauten. Es war der bis dahin schwerste Unfall in der Raumfahrtgeschichte der USA.



1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
 - R und RStudio
5. Deskriptive Statistik
6. W-Theorie
7. Induktive Statistik

Quellen



1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

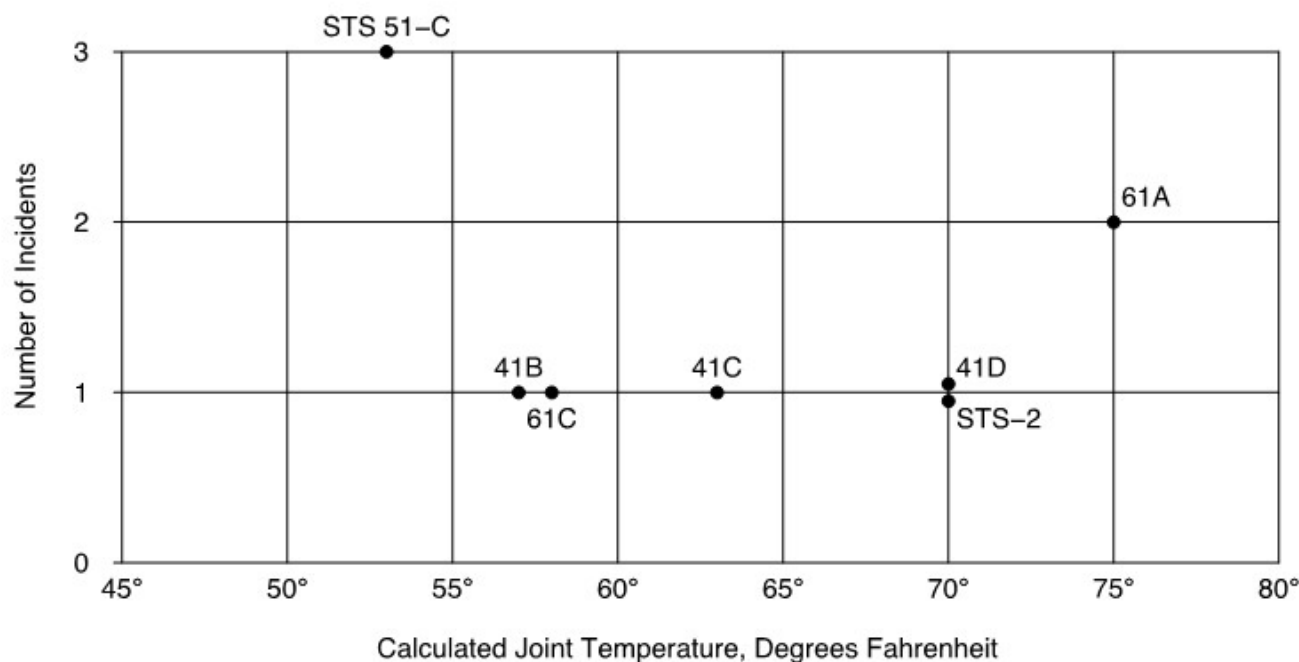
6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen

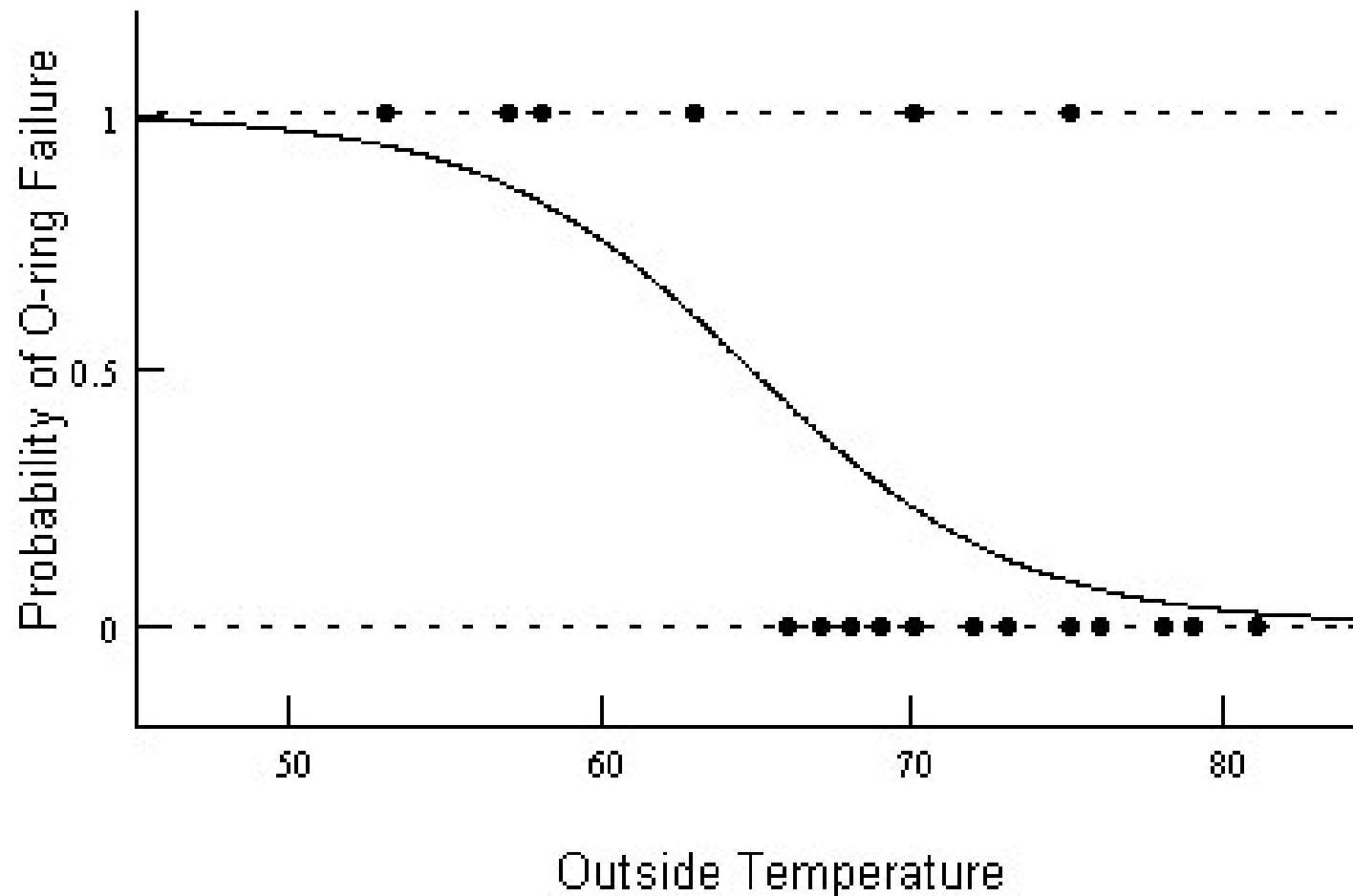
- ▶ Grund für Explosion: 2 Gummidichtungsringe waren undicht
- ▶ Die Temperatur der Dichtungsringe: Unter 20° F (ca. -6,7° C).
- ▶ Probleme mit Dichtungsringen bei Start der vorigen Fähre: Umgebungstemperatur 53° F (ca. 11,7° C).
- ▶ Frage: Ist der Dichtungsfehler durch die Umgebungstemperatur zu prognostizieren?

O-Ring Failure Data

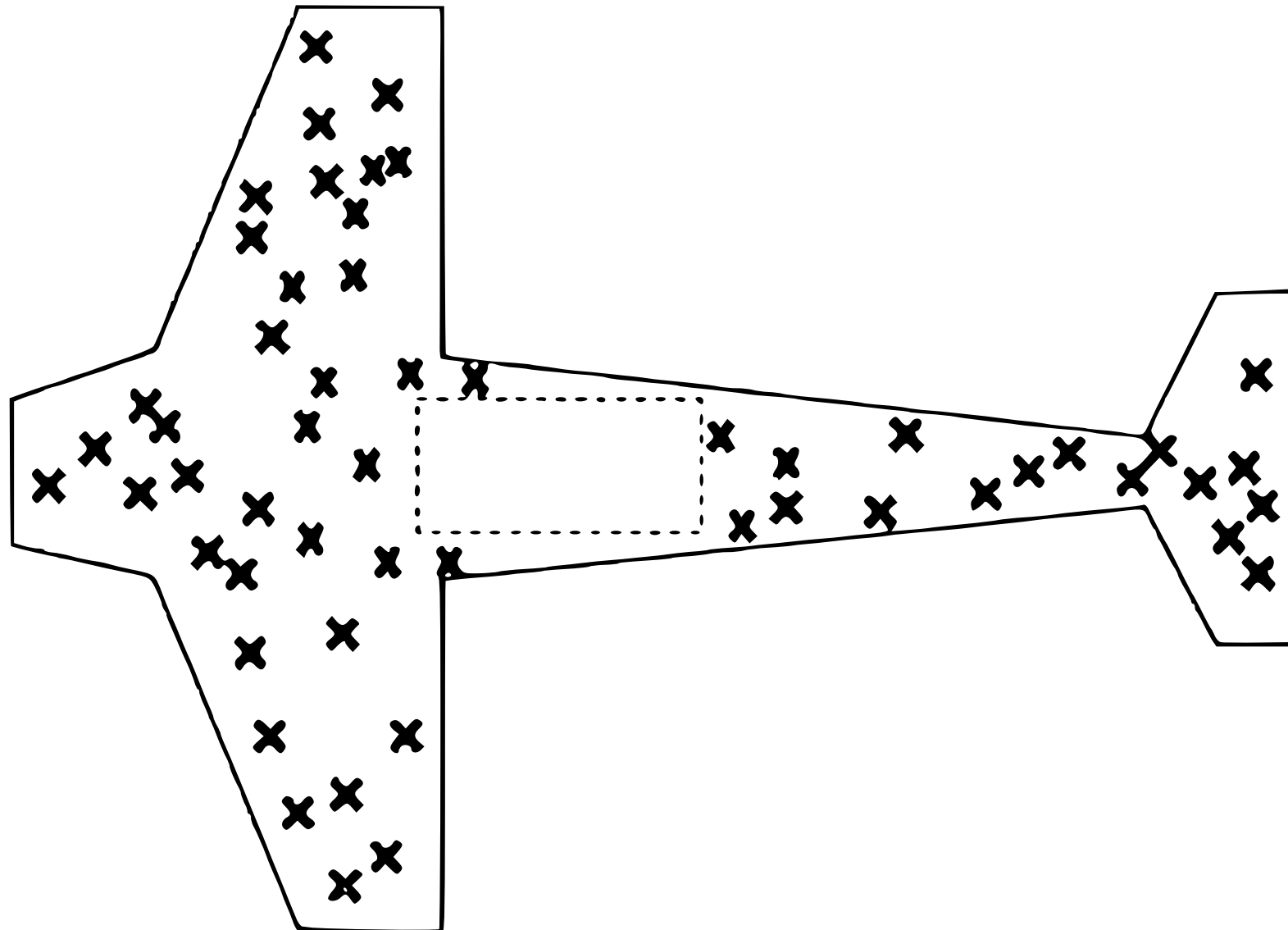




- ▶ Fehler in Analyse: Starts ohne Fehler wurden nicht berücksichtigt
- ▶ Korrekte Modellierung mittels **logistischer Regression** liefert:



1. Finanzmathematik
 2. Lineare Programme
 3. DGLs
 4. Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
 - R und RStudio
 5. Deskriptive Statistik
 6. W-Theorie
 7. Induktive Statistik
- Quellen



1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der
Datenerhebung

R und RStudio

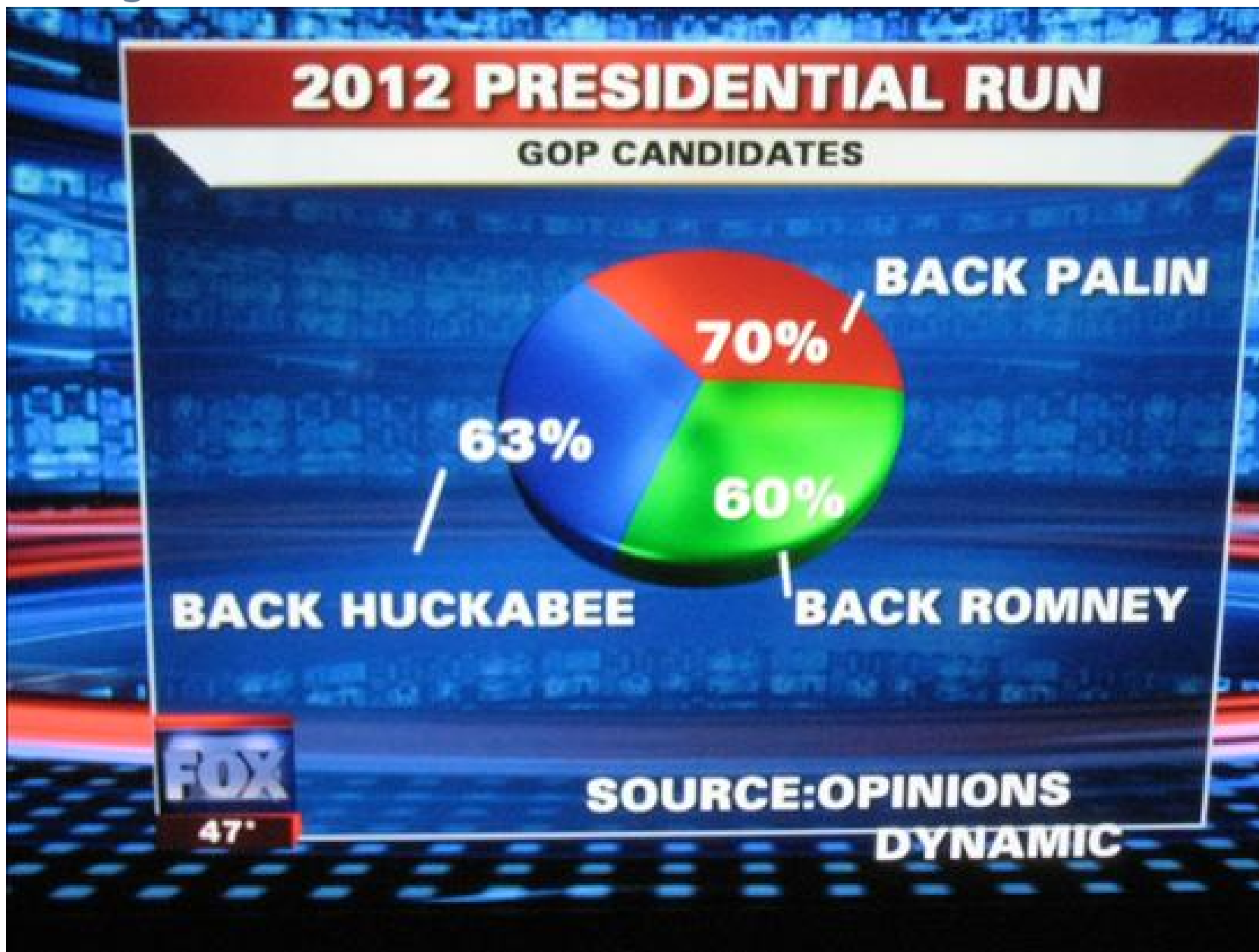
5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen

Aussage?

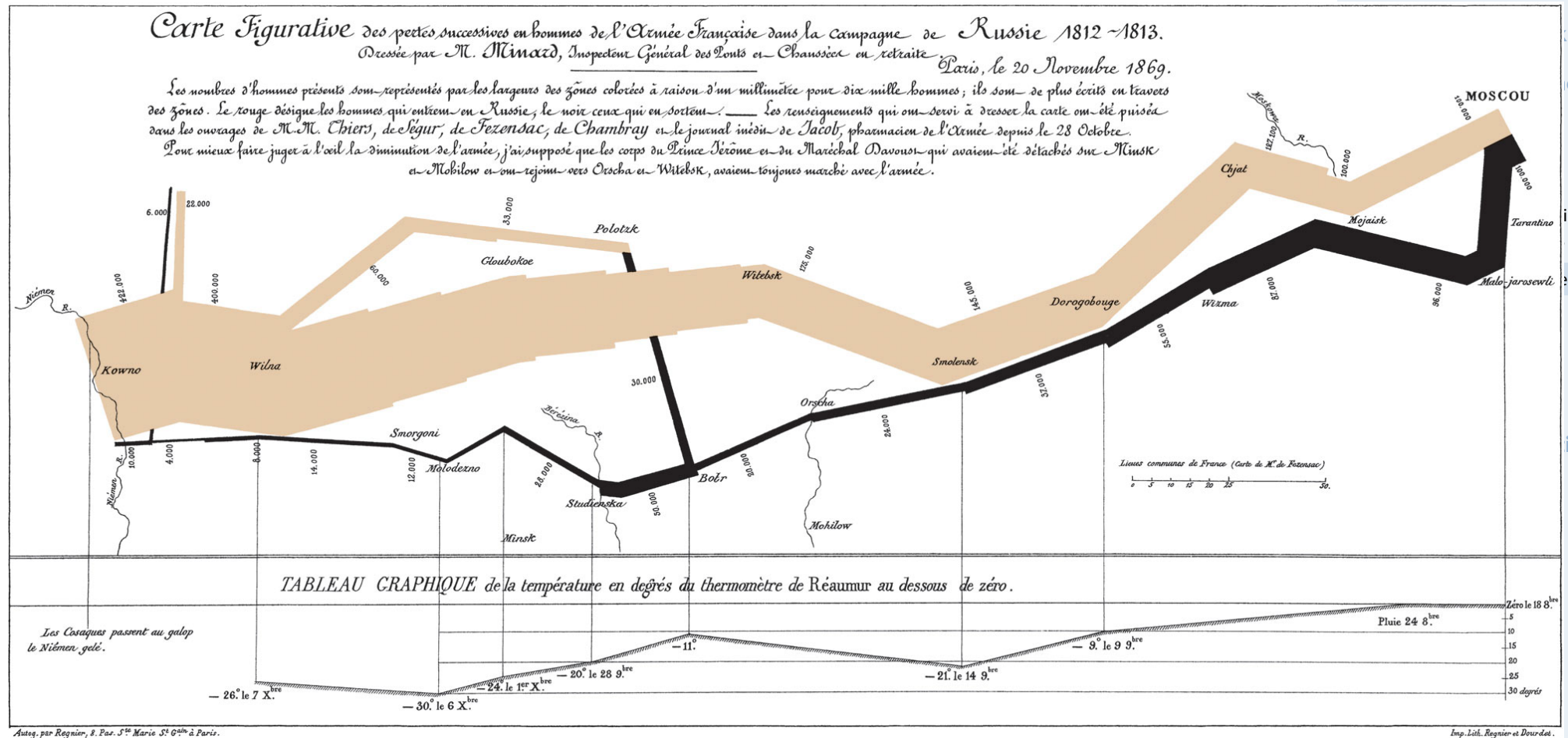


1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
 - R und RStudio
5. Deskriptive Statistik
6. W-Theorie
7. Induktive Statistik

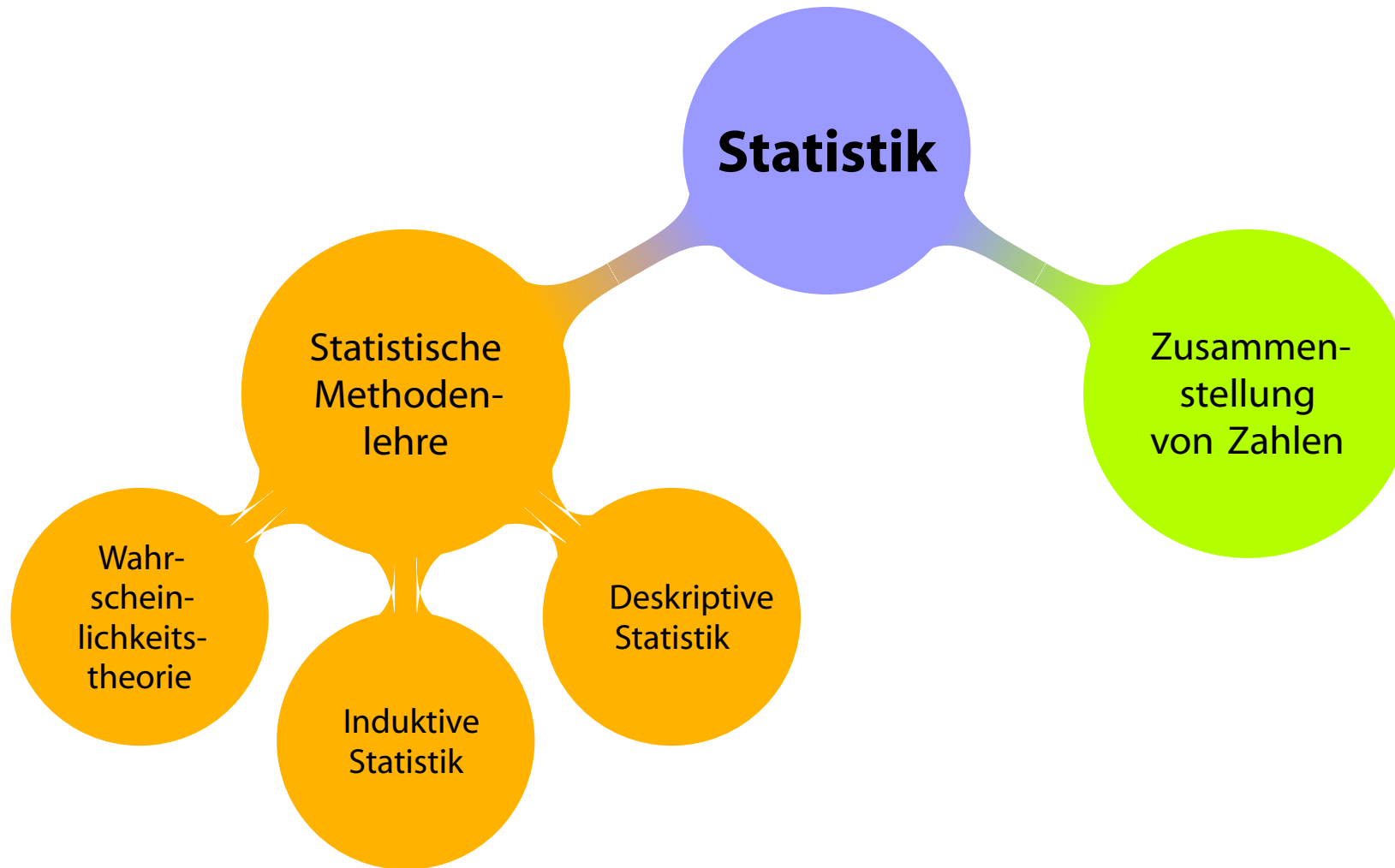
Quellen



Minards Grafik von 1869 über Napoleons Rußlandfeldzug



Quelle: Wikimedia Commons, <http://goo.gl/T7ZNme>, Stand November 2014



1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



Beispiel

12 Beschäftigte werden nach der Entfernung zum Arbeitsplatz (in km) befragt.

Antworten: 4, 11, 1, 3, 5, 4, 20, 4, 6, 16, 10, 6

► deskriptiv:

- Durchschnittliche Entfernung: 7,5
- Klassenbildung:

Klasse	[0;5)	[5;15)	[15;30)
Häufigkeit	5	5	2

► induktiv:

- Schätze die mittlere Entfernung **aller** Beschäftigten.
- Prüfe, ob die mittlere Entfernung geringer als 10 km ist.

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der
Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



- ▶ ^{Objekt, case} **Merkmalsträger**: Untersuchte statistische Einheit
- ▶ **Merkmal**: Interessierende Eigenschaft des Merkmalsträgers
- ▶ (Merkmals-) **Ausprägung**: Konkret beobachteter Wert des Merkmals
- ▶ **Grundgesamtheit**: Menge aller relevanten Merkmalsträger
- ▶ **Typen** von Merkmalen:
 - a) qualitativ – quantitativ
 - qualitativ: z.B. Geschlecht
 - quantitativ: z.B. Schuhgröße
 - Qualitative Merkmale sind quantifizierbar (z.B.: weiblich 1, männlich 0)
 - b) diskret – stetig
 - **diskret**: Abzählbar viele unterschiedliche Ausprägungen
 - **stetig**: Alle Zwischenwerte realisierbar

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der
Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der
Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen

- quali-
tativ
- Nominalskala:**
- ▶ Zahlen haben nur Bezeichnungsfunktion
 - ▶ z.B. Artikelnummern

- Ordinalskala:**
- ▶ zusätzlich Rangbildung möglich
 - ▶ z.B. Schulnoten
 - ▶ Differenzen sind aber **nicht** interpretierbar!
 ▸ Addition usw. ist unzulässig.

- metrische Merkmal
- quanti-
tativ
- Kardinalskala:**
- ▶ zusätzlich Differenzbildung sinnvoll
 - ▶ z.B. Gewinn
 - ▶ Noch feinere Unterscheidung in: **Absolutskala, Verhältnisskala, Intervallskala**



Ziel der Skalierung: Gegebene Information angemessen abbilden, möglichst ohne Über- bzw. Unterschätzungen

Es gilt:

- ▶ Grundsätzlich können alle Merkmale nominal skaliert werden.
- ▶ Grundsätzlich kann jedes metrische Merkmal ordinal skaliert werden.

Das nennt man **Skalendegression**. Dabei: **Informationsverlust**

Aber:

- ▶ Nominale Merkmale dürfen **nicht** ordinal- oder metrisch skaliert werden.
- ▶ Ordinale Merkmale dürfen **nicht** metrisch skaliert werden.

Das nennt man **Skalenprogression**. Dabei: Interpretation von **mehr Informationen** in die Merkmale, als inhaltlich vertretbar.
(Gefahr der **Fehlinterpretation**)

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der
Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

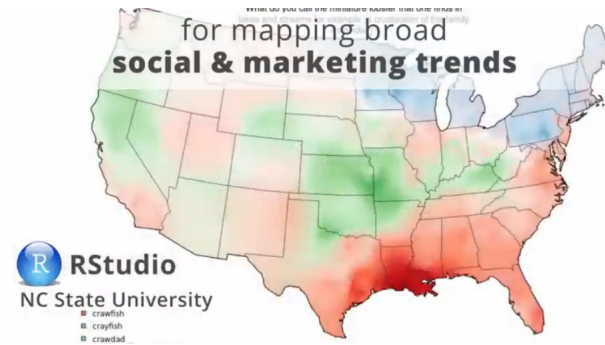
6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

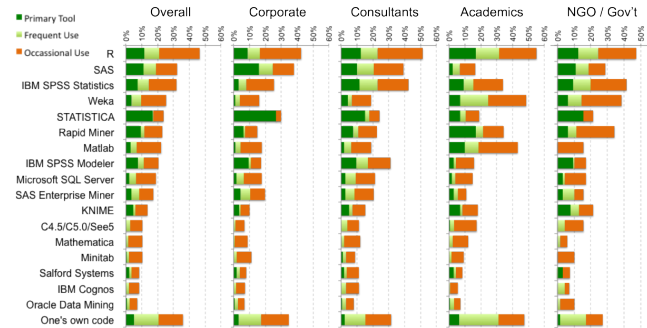
Quellen

Was ist R und warum soll man es benutzen?

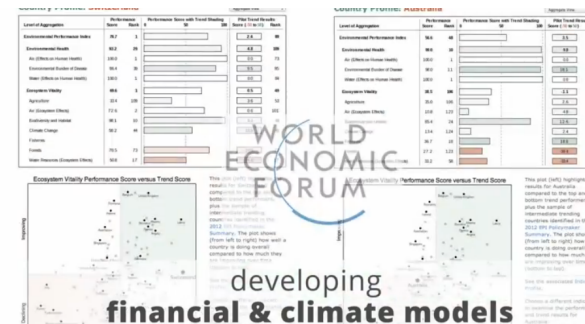
- ▶ R ist ein **freies** Softwarepaket zu Statistik und Datenanalyse
- ▶ R ist sehr mächtig und **weit verbreitet** in Wissenschaft und Industrie (sogar von mehr Leuten benutzt als z.B. SPSS)



- The average data miner reports using 4 software tools.
- R is used by the most data miners (47%).
- STATISTICA is the primary data mining tool chosen most often (17%).



source: <http://goo.gl/axhGhh>



graphics source: <http://goo.gl/W70kms>



1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik
Wie lügt man mit Statistik?
Gute und schlechte Grafiken
Begriff Statistik
Grundbegriffe der Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik
6. W-Theorie
7. Induktive Statistik

Quellen

Was ist R und warum soll man es benutzen?



- ▶ R ist ein **freies** Softwarepaket zu Statistik und Datenanalyse
- ▶ R ist sehr mächtig und **weit verbreitet** in Wissenschaft und Industrie (sogar von mehr Leuten benutzt als z.B. SPSS)
- ▶ Ursprung von R: **1993** an der Universität Auckland von Ross Ihaka and Robert Gentleman entwickelt
- ▶ Seitdem: Viele Leute haben R verbessert mit **tausenden von Paketen** für viele Anwendungen



1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik
Wie lügt man mit Statistik?
Gute und schlechte Grafiken
Begriff Statistik
Grundbegriffe der Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik
6. W-Theorie
7. Induktive Statistik

Quellen



- ▶ R ist ein **freies** Softwarepaket zu Statistik und Datenanalyse
- ▶ R ist sehr mächtig und **weit verbreitet** in Wissenschaft und Industrie (sogar von mehr Leuten benutzt als z.B. SPSS)
- ▶ Ursprung von R: **1993** an der Universität Auckland von Ross Ihaka and Robert Gentleman entwickelt
- ▶ Seitdem: Viele Leute haben R verbessert mit **tausenden von Paketen** für viele Anwendungen
- ▶ Nachteil (auf den ersten Blick): Kein point und click tool
- ▶ Großer Vorteil (auf den zweiten Blick): Kein point und click tool

```
> summary(diamonds$price)
  Min. 1st Qu.  Median    Mean 3rd Qu.    Max.
  326     950     2401    3933    5324   18820
> aveSize <- round(mean(diamonds$carat), 4)
> clarity <- levels(diamonds$clarity)
> p <- qplot(carat, price,
+           data=diamonds, color=clarity,
+           xlab="Carat", ylab="Price",
+           main="Diamond Pricing")
>
> format.plot(p, size=24)
> |
```

Download: [R-project.org](http://www.R-project.org)

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der
Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

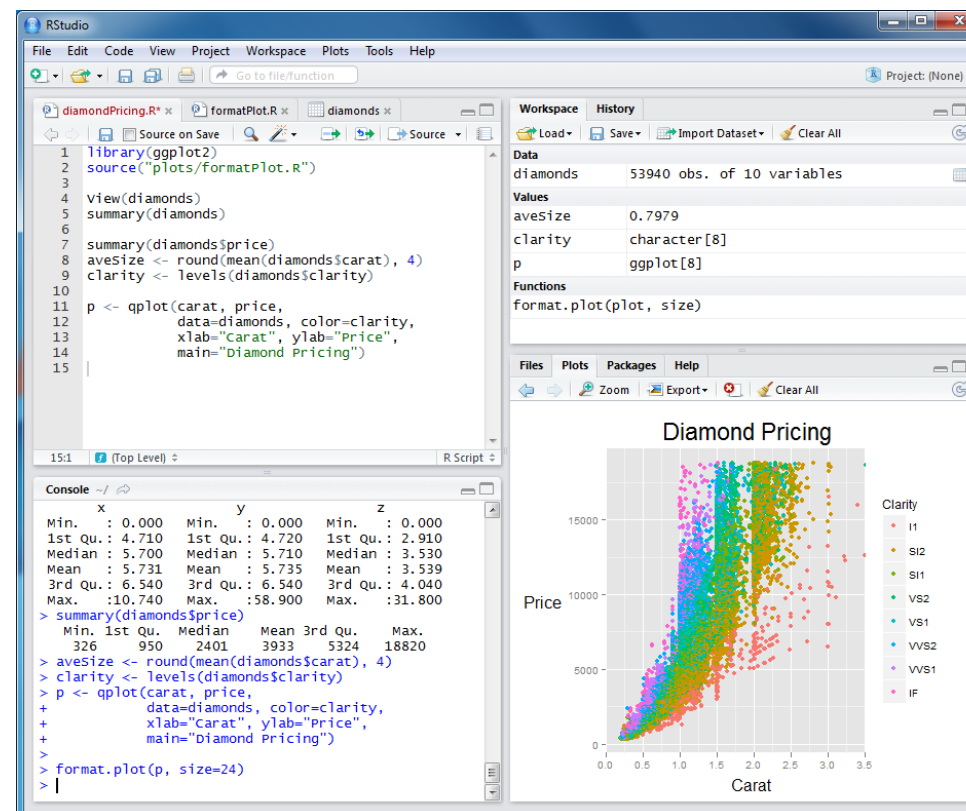
Quellen



- ▶ RStudio ist ein **Integrated Development Environment (IDE)** um R leichter benutzen zu können.
- ▶ Gibt's für OSX, Linux und Windows
- ▶ Ist auch frei
- ▶ Trotzdem: Sie müssen Kommandos schreiben
- ▶ Aber: RStudio unterstützt Sie dabei
- ▶ **Download:** RStudio.com



Free & Open-Source IDE for R

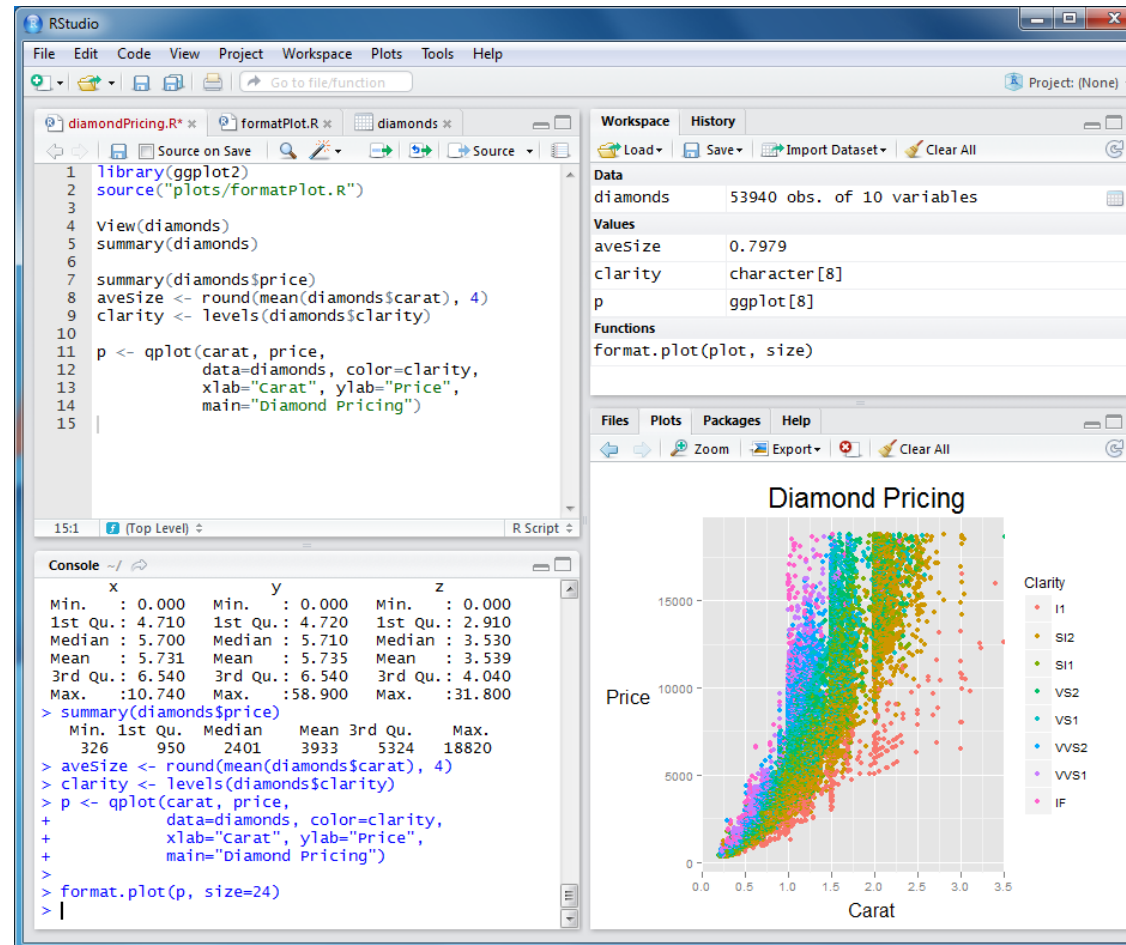


1. Finanzmathematik
 2. Lineare Programme
 3. DGLs
 4. Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
- R und RStudio
5. Deskriptive Statistik
 6. W-Theorie
 7. Induktive Statistik
- Quellen

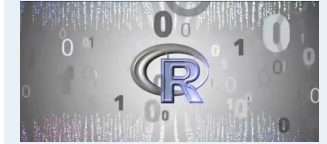


RStudio Kennenlernen

- ▶ Code
- ▶ Console
- ▶ Workspace
- ▶ History
- ▶ Files
- ▶ Plots
- ▶ Packages
- ▶ Help
- ▶ Auto-Completion
- ▶ Data Import



1. Finanzmathematik
 2. Lineare Programme
 3. DGLs
 4. Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
 5. Deskriptive Statistik
 6. W-Theorie
 7. Induktive Statistik
- Quellen



```
# Arbeitsverzeichnis setzen (alternativ über Menü)
setwd("C:/ste/work/vorlesungen/2016SS_HSA_Statistik")
```

```
# Daten einlesen aus einer csv-Datei (Excel)
MyData = read.csv2(file="../_genericFiles/Daten/Umfrage_HSA_2016_03.csv", header=TRUE)
```

```
# inspect structure of data
str(MyData)
```

```
## 'data.frame': 670 obs. of 18 variables:
## $ Jahrgang : int 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 2015 ...
## $ Alter : int 20 25 19 21 25 20 25 20 23 21 ...
## $ Groesse : int 174 157 163 185 178 170 165 175 180 161 ...
## $ Geschlecht : Factor w/ 2 levels "Frau","Mann": 1 1 1 2 2 1 1 2 2 1 ...
## $ AlterV : int 55 54 51 52 60 50 60 52 56 70 ...
## $ AlterM : int 53 61 49 50 63 55 60 49 50 55 ...
## $ GroesseV : int 187 185 178 183 170 183 185 175 175 180 ...
## $ GroesseM : int 169 160 168 165 160 160 170 169 170 165 ...
## $ Geschwister : num 3 1 1 4 2 2 4 1 1 2 ...
## $ Farbe : Factor w/ 6 levels "blau","gelb",...: 4 6 4 4 1 6 1 6 4 4 ...
## $ AusgKomm : num 240 119 270 40 550 ...
## $ AnzSchuhe : int 25 30 25 6 5 65 10 7 10 22 ...
## $ AusgSchuhe : int 450 300 100 100 80 250 150 400 150 300 ...
## $ Essgewohnheiten: Factor w/ 5 levels "carnivor","fruktarisch",...: 1 1 1 1 1 1 5 1 1 1 ...
## $ Raucher : Factor w/ 2 levels "ja","nein": NA 2 2 2 1 2 2 2 2 1 ...
## $ NoteMathe : num 2.3 3.3 1.7 2 4 4 3.3 2.7 3.7 3.3 ...
## $ MatheZufr : Ord.factor w/ 4 levels "unzufrieden"<...: 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 ...
## $ Studiengang : Factor w/ 5 levels "BW","ET","IM",...: NA NA NA NA NA NA NA NA NA NA ...
```

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der

Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



```
# Erste Zeilen in Datentabelle
```

```
head(MyData, 6)
```

```
##   Jahrgang Alter Groesse Geschlecht AlterV AlterM GroesseV GroesseM Geschwister Farbe AusgKomm
## 1   2015    20    174      Frau      55    53    187    169           3 schwarz   240.0
## 2   2015    25    157      Frau      54    61    185    160           1 weiss    119.4
## 3   2015    19    163      Frau      51    49    178    168           1 schwarz  270.0
## 4   2015    21    185      Mann      52    50    183    165           4 schwarz   40.0
## 5   2015    25    178      Mann      60    63    170    160           2 blau    550.0
## 6   2015    20    170      Frau      50    55    183    160           2 weiss    420.0
##   AnzSchuhe AusgSchuhe Essgewohnheiten Raucher NoteMathe MatheZufr Studiengang
## 1         25        450      carnivor    <NA>      2.3 geht so    <NA>
## 2         30        300      carnivor    nein      3.3 geht so    <NA>
## 3         25        100      carnivor    nein      1.7 geht so    <NA>
## 4          6        100      carnivor    nein      2.0 geht so    <NA>
## 5          5         80      carnivor     ja      4.0 geht so    <NA>
## 6         65        250      carnivor    nein      4.0 geht so    <NA>
```

```
# lege MyData als den "Standard"-Datensatz fest
```

```
attach(MyData)
```

```
# Wie Viele Objekte gibt's im Datensatz?
```

```
nrow(MyData)
```

```
## [1] 670
```

```
# Wie Viele Merkmale?
```

```
ncol(MyData)
```

```
## [1] 18
```

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der

Datenerhebung

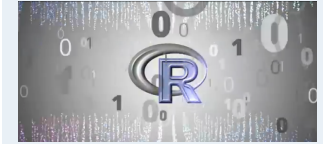
R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



```
# Auswahl spezieller Objekte und Merkmale über [Zeile, Spalte]
MyData[1:3, 2:5]
```

```
##   Alter Groesse Geschlecht AlterV
## 1    20     174      Frau     55
## 2    25     157      Frau     54
## 3    19     163      Frau     51
```

```
# Auswahl von Objekten über logische Ausdrücke
Auswahl = (MyData$Geschlecht=="Mann" & MyData$Alter < 19)
# zeige die ersten Einträge
head(Auswahl, 30)
```

```
## [1] FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE
## [17] FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE FALSE
```

```
# Ausgabe der Auswahl: Alter, Alter des Vaters und der Mutter
MyData[Auswahl, # Objektauswahl
        c("Alter", "AlterM", "AlterV")] # Welche Merkmale?
```

```
##   Alter AlterM AlterV
## 23    18     44     48
## 268   18     46     52
## 424   17     46     50
## 456   18     52     55
## 460   18     50     57
## 464   18     40     44
## 479   18     52     44
## 501   18     51     55
## 566   18     52     57
## 620   18     49     58
```

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der
Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
 - Berühmte Leute zur Statistik
 - Wie lügt man mit Statistik?
 - Gute und schlechte Grafiken
 - Begriff Statistik
 - Grundbegriffe der Datenerhebung
- R und RStudio
5. Deskriptive Statistik
6. W-Theorie
7. Induktive Statistik
- Quellen

```
# Zeige die Männer, die mehr als 1300 Euro für Schuhe  
# und Mobilfunk zusammen ausgegeben haben  
MyData.Auswahl = MyData[MyData$Geschlecht=="Mann" &  
  MyData$AusgSchuhe + MyData$AusgKomm > 1300,  
  c("Alter", "Geschwister", "Farbe",  
    "AusgSchuhe", "AusgKomm")]
```



```
# ohne NAs
```

```
MyData.Auswahl = na.exclude(MyData.Auswahl)
```

```
MyData.Auswahl
```

##	Alter	Geschwister	Farbe	AusgSchuhe	AusgKomm
## 42	24	1.0	schwarz	1000	600
## 81	25	2.0	silber	200	1900
## 121	22	0.0	silber	300	1100
## 142	20	2.0	schwarz	290	1570
## 161	19	1.0	schwarz	600	800
## 227	20	1.0	schwarz	200	1250
## 249	20	1.0	blau	1000	350
## 256	25	0.0	schwarz	280	1200
## 315	21	1.0	weiss	200	1300
## 353	20	0.0	schwarz	400	950
## 415	26	1.0	blau	600	1850
## 419	21	0.0	schwarz	200	1500
## 492	23	2.0	weiss	160	1800
## 493	26	2.0	schwarz	300	2000
## 494	20	2.0	schwarz	250	1500
## 535	20	2.0	weiss	2500	1500
## 548	26	2.0	schwarz	240	1200
## 562	24	1.0	schwarz	70	4668
## 573	21	1.0	schwarz	300	1200
## 581	19	2.0	silber	500	950
## 582	20	1.0	schwarz	500	1000
## 604	24	1.0	schwarz	150	1340
## 605	21	1.0	silber	600	800
## 615	25	4.5	schwarz	1200	600
## 646	22	1.0	rot	200	2500
## 647	23	1.0	schwarz	200	2000

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der

Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



```
# Neue Spalte Gesamtausgaben:  
MyData.Auswahl$AusgGesamt = MyData.Auswahl$AusgKomm + MyData.Auswahl$AusgSchuhe  
# sortiert nach Gesamtausgaben  
MyData.Auswahl[order(MyData.Auswahl$AusgGesamt), ]
```

##	Alter	Geschwister	Farbe	AusgSchuhe	AusgKomm	AusgGesamt
## 249	20	1.0	blau	1000	350	1350
## 353	20	0.0	schwarz	400	950	1350
## 121	22	0.0	silber	300	1100	1400
## 161	19	1.0	schwarz	600	800	1400
## 605	21	1.0	silber	600	800	1400
## 548	26	2.0	schwarz	240	1200	1440
## 227	20	1.0	schwarz	200	1250	1450
## 581	19	2.0	silber	500	950	1450
## 256	25	0.0	schwarz	280	1200	1480
## 604	24	1.0	schwarz	150	1340	1490
## 315	21	1.0	weiss	200	1300	1500
## 573	21	1.0	schwarz	300	1200	1500
## 582	20	1.0	schwarz	500	1000	1500
## 42	24	1.0	schwarz	1000	600	1600
## 653	27	2.0	schwarz	700	950	1650
## 419	21	0.0	schwarz	200	1500	1700
## 494	20	2.0	schwarz	250	1500	1750
## 615	25	4.5	schwarz	1200	600	1800
## 142	20	2.0	schwarz	290	1570	1860
## 492	23	2.0	weiss	160	1800	1960
## 663	27	2.0	schwarz	200	1800	2000
## 81	25	2.0	silber	200	1900	2100
## 647	23	1.0	schwarz	200	2000	2200
## 493	26	2.0	schwarz	300	2000	2300
## 415	26	1.0	blau	600	1850	2450

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

Berühmte Leute zur Statistik

Wie lügt man mit Statistik?

Gute und schlechte Grafiken

Begriff Statistik

Grundbegriffe der

Datenerhebung

R und RStudio

5. Deskriptive Statistik

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen

Wirtschaftsmathematik: Table of Contents

- 1 Finanzmathematik
- 2 Lineare Programme
- 3 Differentialgleichungen
- 4 Statistik: Einführung
- 5 Deskriptive Statistik
- 6 Wahrscheinlichkeitstheorie
- 7 Induktive Statistik



- 5 Deskriptive Statistik
 - Häufigkeiten
 - Lage und Streuung
 - Konzentration
 - Zwei Merkmale
 - Korrelation
 - Preisindizes
 - Lineare Regression



Auswertungsmethoden für eindimensionales Datenmaterial

- ▶ Merkmal X wird an n Merkmalsträgern beobachtet \Rightarrow

Urliste (x_1, \dots, x_n)

Im Beispiel: $x_1 = 4, x_2 = 11, \dots, x_{12} = 6$

- ▶ Urlisten sind oft unübersichtlich, z.B.:

```
## [1] 4 5 4 1 5 4 3 4 5 6 6 5 5 4 7 4 6 5 6 4 5 4 7 5 5 6 7 3
## [29] 7 6 6 7 4 5 4 7 7 5 5 5 5 6 6 4 5 2 5 4 7 5
```

- ▶ Dann zweckmäßig: **Häufigkeitsverteilungen**

Ausprägung (sortiert)	a_j	1	2	3	4	5	6	7	Σ
absolute Häufigkeit	$h(a_j) = h_j$	1	1	2	12	17	9	8	50
kumulierte abs. H.	$H(a_j) = \sum_{i=1}^j h(a_i)$	1	2	4	16	33	42	50	—
relative Häufigkeit	$f(a_j) = h(a_j)/n$	$\frac{1}{50}$	$\frac{1}{50}$	$\frac{2}{50}$	$\frac{12}{50}$	$\frac{17}{50}$	$\frac{9}{50}$	$\frac{8}{50}$	1
kumulierte rel. H.	$F(a_j) = \sum_{i=1}^j f(a_i)$	$\frac{1}{50}$	$\frac{2}{50}$	$\frac{4}{50}$	$\frac{16}{50}$	$\frac{33}{50}$	$\frac{42}{50}$	1	—

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

5. Deskriptive Statistik

Häufigkeiten

Lage und Streuung

Konzentration

Zwei Merkmale

Korrelation

Preisindizes

Lineare Regression

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



	$h(a_j)$	$H(a_j) = \sum_{i=1}^j h(a_i)$	$f(a_j) = \frac{h(a_j)}{n}$	$F(a_j) = \sum_{i=1}^j f(a_i)$
17	1	1	0.0015	0.0015
18	37	38	0.0552	0.0567
19	113	151	0.1687	0.2254
20	113	264	0.1687	0.3940
21	94	358	0.1403	0.5343
22	71	429	0.1060	0.6403
23	67	496	0.1000	0.7403
24	49	545	0.0731	0.8134
25	24	569	0.0358	0.8493
26	25	594	0.0373	0.8866
27	19	613	0.0284	0.9149
28	20	633	0.0299	0.9448
29	11	644	0.0164	0.9612
30	5	649	0.0075	0.9687
31	5	654	0.0075	0.9761
32	7	661	0.0104	0.9866
33	2	663	0.0030	0.9896
34	3	666	0.0045	0.9940
35	2	668	0.0030	0.9970
36	2	670	0.0030	1.0000

1. Finanzmathematik

2. Lineare Programme

3. DGLs

4. Einführung

5. Deskriptive Statistik

Häufigkeiten

Lage und Streuung

Konzentration

Zwei Merkmale

Korrelation

Preisindizes

Lineare Regression

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



- ▶ für metrische Merkmale
- ▶ Anteil der Ausprägungen, die **höchstens so hoch** sind wie x .
- ▶ Exakt:

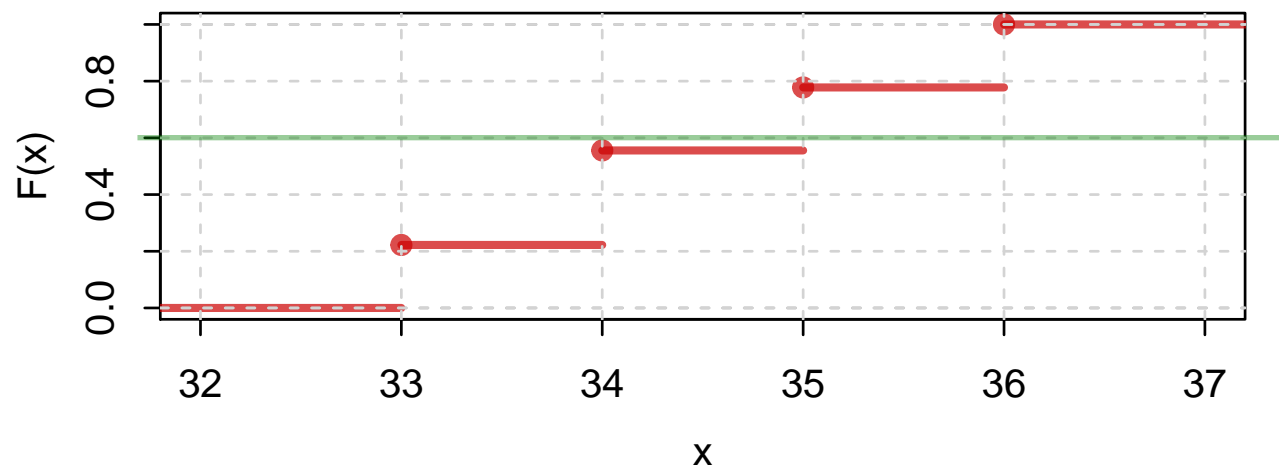
$$F(x) = \sum_{a_i \leq x} f(a_i)$$

Beispiel

```
Studenten.ueber.32 = sort(MyData$Alter[MyData$Alter > 32])
Studenten.ueber.32

## [1] 33 33 34 34 34 35 35 36 36

# empirical cumulative distribution function (ecdf)
Studenten.F = ecdf(Studenten.ueber.32)
plot(Studenten.F, col=rgb(0.8,0,0,.7), lwd=3, main="", xlab="x", ylab="F(x)")
grid(lty=2) # Gitternetz
```



1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
5. Deskriptive Statistik

Häufigkeiten

- Lage und Streuung
- Konzentration
- Zwei Merkmale
- Korrelation
- Preisindizes
- Lineare Regression

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
5. Deskriptive Statistik

Häufigkeiten

Lage und Streuung

Konzentration

Zwei Merkmale

Korrelation

Preisindizes

Lineare Regression

6. W-Theorie
7. Induktive Statistik

Quellen

- ▶ für metrische Merkmale; Voraussetzung: **sortierte Urliste**
- ▶ Umkehrung der Verteilungsfunktion
- ▶ Anteil p gegeben, gesucht: $F^{-1}(p)$, falls vorhanden.
- ▶ Definition p -Quantil:

$$\tilde{x}_p = \begin{cases} \frac{1}{2}(x_{n \cdot p} + x_{n \cdot p + 1}), & \text{wenn } n \cdot p \in \mathbb{N}_0 \\ x_{\lceil n \cdot p \rceil}, & \text{sonst} \end{cases}$$

Beispiel

```
## [1] 33 33 34 34 34 35 35 36 36
```

```
n = length(Studenten.ueber.32)
```

```
p = c(0.05, 2/n, 0.3, 0.5, 0.75, 0.9)
```

```
quantile(Studenten.ueber.32, probs=p, type=2)
```

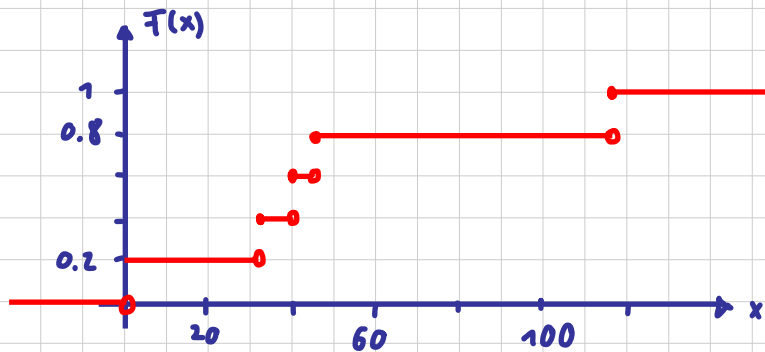
```
##          5% 22.22222%          30%          50%          75%          90%
##          33.0          33.5          34.0          34.0          35.0          36.0
```

Beispiel: Bargeld im Geldbeutel

31,50 ; 0 ; 40 ; 44,72 ; 117

Sortiert:	i	1	2	3	4	5
x_i	0	31.50	40	44.72	117	

gesucht: Emp. Verteilungsfunktion



gesucht: empirisches 30%-Quantil

$$n=5, p=0.3 \Rightarrow n \cdot p = 1.5 \notin \mathbb{N}$$

$$\Rightarrow \tilde{x}_{0.3} = x_{[1.5]} = x_2 = 31.50 \text{ €}$$

$$\tilde{x}_{0.4} = \frac{1}{2}(x_2 + x_3) = \frac{1}{2}(31.50 \text{ €} + 40 \text{ €}) = 35.75 \text{ €}$$

$$\downarrow n \cdot p = 5 \cdot 0.4 = 2 \in \mathbb{N}$$

$$\tilde{x}_p = \begin{cases} \frac{1}{2}(x_{n \cdot p} + x_{n \cdot p + 1}), & \text{wenn } n \cdot p \in \mathbb{N}_0 \\ x_{[n \cdot p]}, & \text{sonst} \end{cases}$$

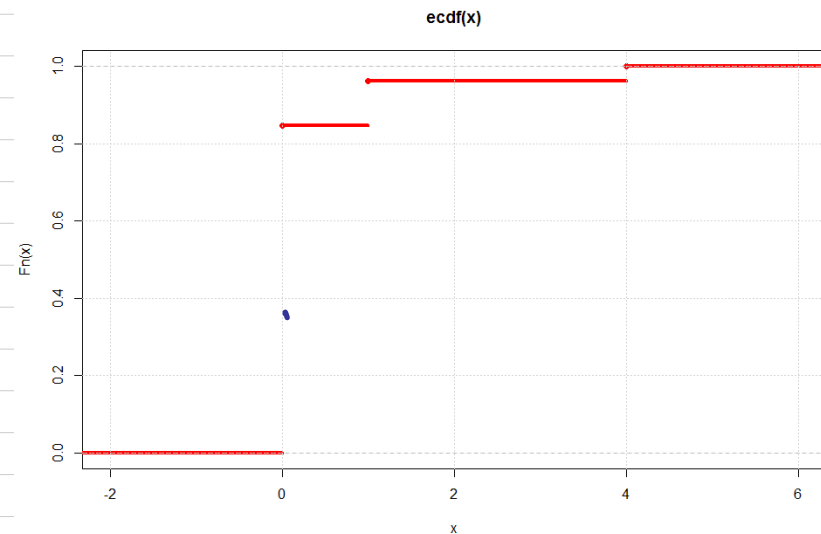
„mind. 40% der Leute haben höchstens 35.75 € im Geldbeutel“

Anzahl Kinder: $n=26$

j	1	2	3
a_j	0	1	4
h_j	22	3	1

gesucht: $\tilde{x}_{0.2} = x_{[5.2]} = x_6 = 0$

$n \cdot p = 5.2 \notin \mathbb{N}$



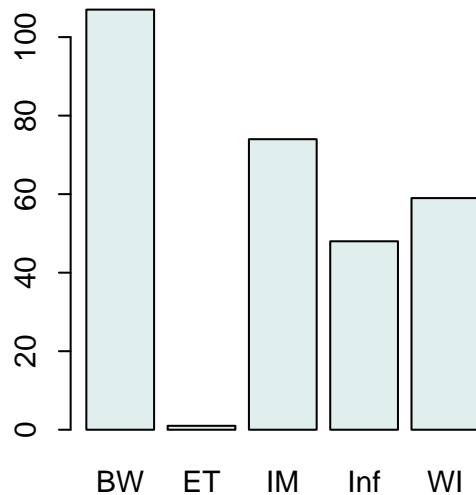


① Balkendiagramm

```
M.t = table(MyData$Studiengang)  
M.t
```

```
##  
##  BW  ET  IM Inf  WI  
## 107  1  74  48  59
```

```
barplot(M.t, col="azure2")
```



(Höhe proportional zu Häufigkeit)

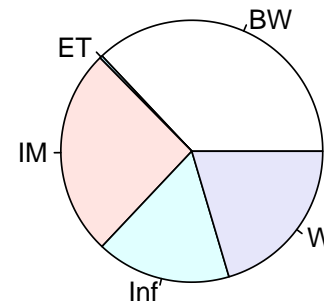
② Kressektorendiagramm

Winkel: $w_j = 360^\circ \cdot f(a_j)$

z.B. $w_{BW} = 360^\circ \cdot \frac{107}{289} \approx 133.2^\circ$

z.B. $w_{IM} = 360^\circ \cdot \frac{74}{289} \approx 93.6^\circ$

```
pie(M.t)
```



(Fläche proportional zu Häufigkeit)

1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
5. Deskriptive Statistik

Häufigkeiten

Lage und Streuung
Konzentration
Zwei Merkmale
Korrelation
Preisindizes
Lineare Regression

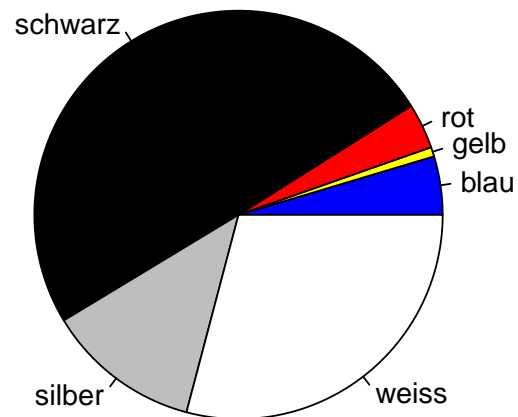
6. W-Theorie
7. Induktive Statistik

Quellen



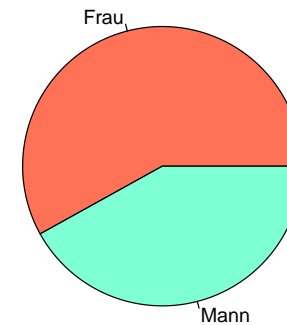
Kreisdiagramm

```
pie(table(MyData$Farbe),  
     col=c("blue", "yellow", "red",  
           "black", "grey", "white"))
```



Wunschfarbe

```
pie(table(MyData$Geschlecht),  
     col=c("coral1", "aquamarine"))
```



Geschlecht

1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
5. Deskriptive Statistik

Häufigkeiten

- Lage und Streuung
- Konzentration
- Zwei Merkmale
- Korrelation
- Preisindizes
- Lineare Regression

6. W-Theorie

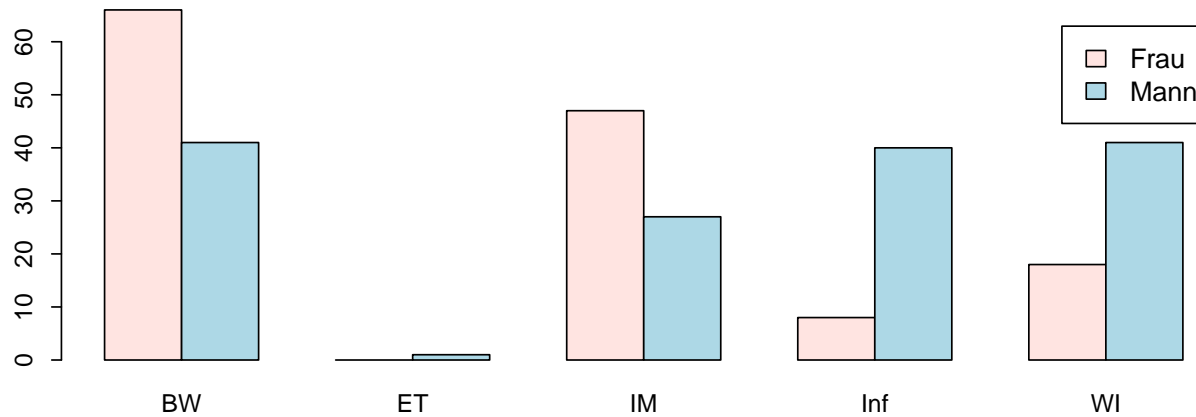
7. Induktive Statistik

Quellen

Balkendiagramm, Klassen getrennt oder gestapelt

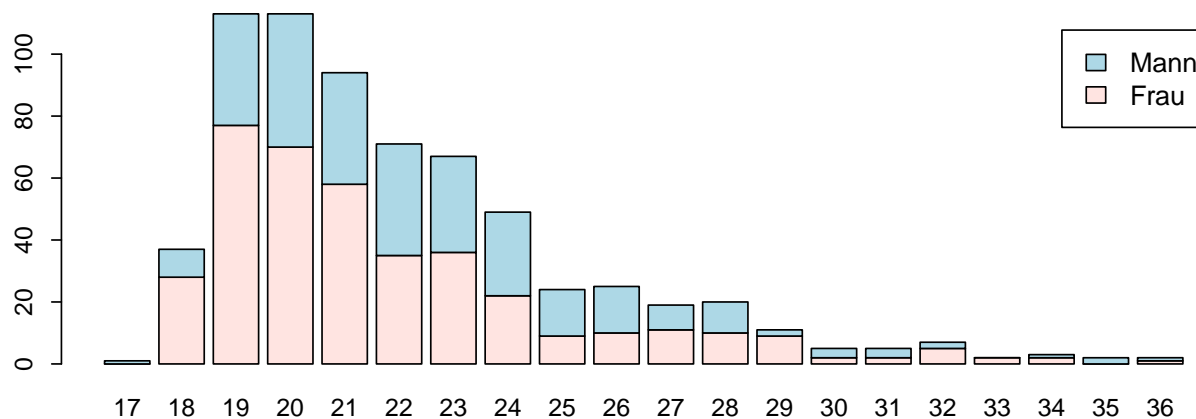


```
barplot(xtabs(~ Geschlecht + Studiengang),  
        legend=TRUE, beside=TRUE, col=c("mistyrose", "lightblue"))
```



Studiengang versus Geschlecht

```
barplot(xtabs(~ Geschlecht + Alter),  
        legend=TRUE, beside=FALSE, col=c("mistyrose", "lightblue"))
```



Alter versus Geschlecht

1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
5. Deskriptive Statistik

Häufigkeiten

- Lage und Streuung
- Konzentration
- Zwei Merkmale
- Korrelation
- Preisindizes
- Lineare Regression

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



③ Histogramm

- ▶ für klassierte Daten
- ▶ Fläche proportional zu Häufigkeit:

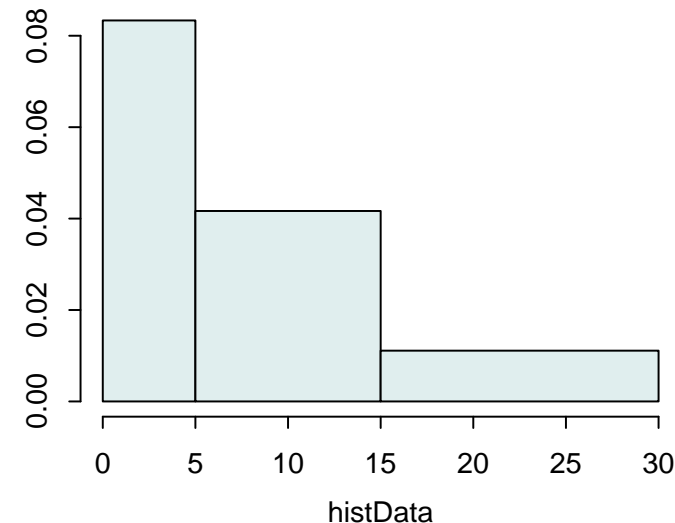
$$\text{Höhe}_j \cdot \text{Breite}_j = c \cdot h(a_j)$$

$$\Rightarrow \text{Höhe}_j = c \cdot \frac{h(a_j)}{\text{Breite}_j}$$

- ▶ Im Beispiel mit $c = \frac{1}{12}$:

Klasse	[0; 5)	[5; 15)	[15; 30]
$h(a_j)$	5	5	2
Breite_j	5	10	15
Höhe_j	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{90}$

```
require(MASS)
histData <- c(0,1,2,3,4,
             5,6,7,10,14,
             15,30)
truehist(histData,
         breaks=c(0, 4.999, 14.999, 30),
         col="azure2", ylab='')
```



1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
5. Deskriptive Statistik

Häufigkeiten

- Lage und Streuung
- Konzentration
- Zwei Merkmale
- Korrelation
- Preisindizes
- Lineare Regression

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen

Histogramm

```
plot(hist(AlterM, plot=F, breaks=20),  
     col=rgb(1,0,0,1/4), # make red transparent  
     main="",  
     xlim=c(40,80)) # draw from 40 to 80  
plot(hist(AlterV, plot=F, breaks=20),  
     col=rgb(0,0,1,1/4),  
     add=TRUE)
```



1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
5. Deskriptive Statistik

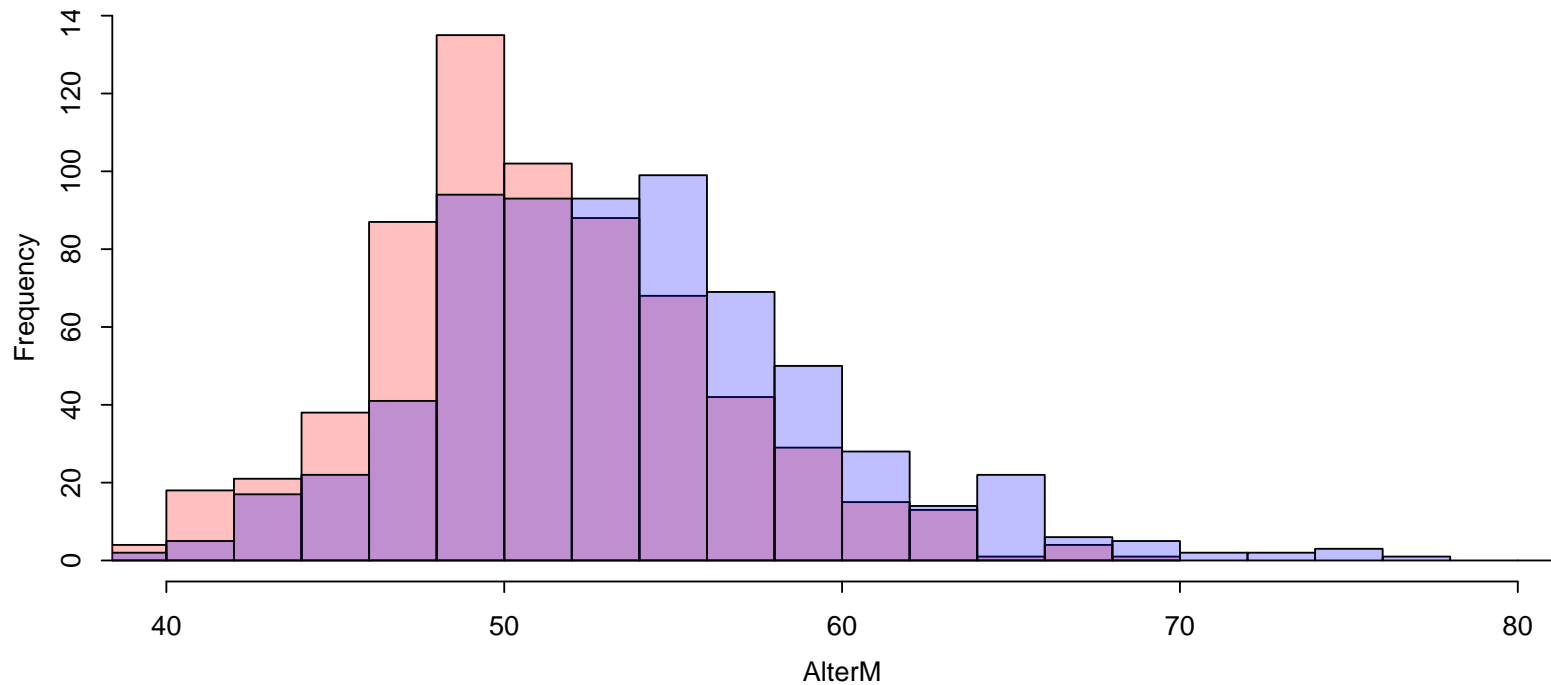
Häufigkeiten

- Lage und Streuung
- Konzentration
- Zwei Merkmale
- Korrelation
- Preisindizes
- Lineare Regression

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



Histogramm: Alter der Väter (blau) und Mütter (rosa)

Dichteplot

```
densMutter = density(na.exclude(AlterM))  
densVater = density(na.exclude(AlterV))  
plot(densMutter, main="", xlab="Alter",  
xlim=c(40,80), # draw from 40 to 80  
panel.first=grid()) # draw a grid  
polygon(densVater, density=-1, col=rgb(0,0,1,1/4))  
polygon(densMutter, density=-1, col=rgb(1,0,0,1/4))
```



1. Finanzmathematik
2. Lineare Programme
3. DGLs
4. Einführung
5. Deskriptive Statistik

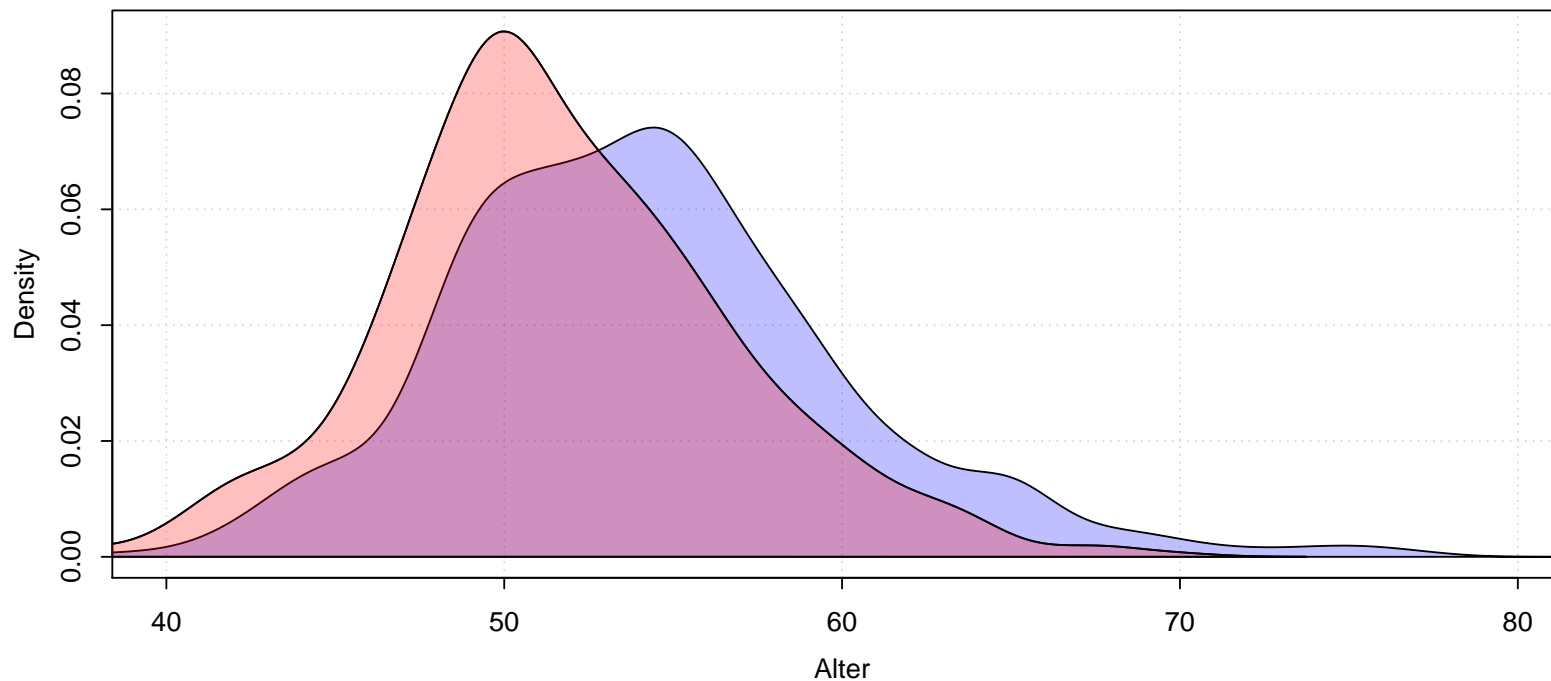
Häufigkeiten

- Lage und Streuung
- Konzentration
- Zwei Merkmale
- Korrelation
- Preisindizes
- Lineare Regression

6. W-Theorie

7. Induktive Statistik

Quellen



Dichteplot: Alter der Väter (blau) und Mütter (rosa)